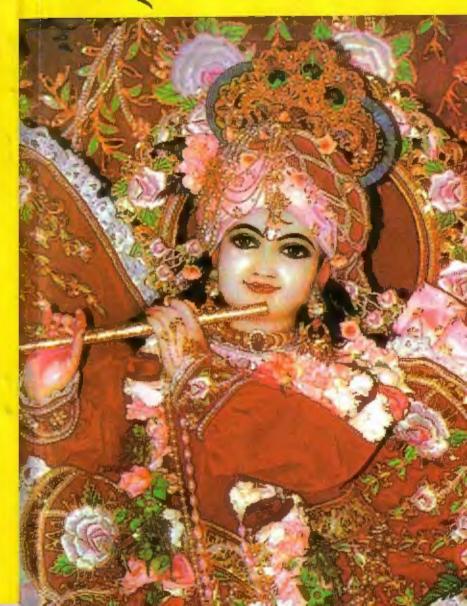
শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামূত সংযের প্রতিষ্ঠাতা-আচার্য

শ্রীকৃষ্ণের সন্ধানে



On the Way to Krishna (Bengali)

প্রকাশক ঃ

ভক্তিবেদান্ত বৃক ট্রাস্টের পক্ষে শ্রী শ্যামরূপ দাস ব্রহ্মচারী

প্রথম সংস্করণ : ১৯৯১ — ১০,০০০ কপি বিতীয় সংস্করণ : ১৯৯২ — ১০,০০০ কপি তৃতীয় সংস্করণ : ১৯৯৩ — ২০,০০০ কপি চতুর্থ সংস্করণ : ১৯৯৭ — ২০,০০০ কপি পঞ্চম সংস্করণ : ২০০০ — ২০,০০০ কপি

গ্রন্থ-সত্ :

২০০০ ভব্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত

गुज़न :

বৃহৎ মৃদঙ্গ ভবন শ্রীমায়াপুর চন্দ্র প্রেস পোঃ - শ্রীমায়াপুর, জেলা - নদীয়া

I THE LITTLE OF SECTION AND PROPERTY OF SECTION SECTIONS.

ভিক্ষা : ১২ টাকা

সূচীপত্র

21	সুখ লাভের সহজ উপায়		3
श	কীর্তন করা ও কৃষ্ণকে জানার পদ্ধতি	He	20
७।	সর্বত্র ও সর্বদা কৃষ্ণ দর্শন		20
81	মূর্যের প্রথ ও জ্ঞানীর পথ		Ob
01	ভগবানের দিকে		es

জগদগুরু শ্রীল ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ রচিত গ্রন্থাবদী ঃ

শ্রীমন্তগ্রদগীতা যথ্যয়থ

গীতার গান

শ্রীমন্তাগবত

ইটিচতন্য-চরিতামুত

বৈৱাগা বিদ্যা

গ্রীচৈতনা মহাগ্রহন শিক।

ভত্তিরসাম্তসিদ্ধ

প্রীউপদেশামৃত

গ্রীসংগাপনিষদ

কপিল শিক্ষামৃত

কুতিদেবীর শিকা

লীলা পুৰুষোধ্য শ্ৰীকৃষঃ

আদর্শ প্রশ্ন আদর্শ উতর

আত্মহান লাভের পছা

ছীবন অংশে জীবন থেকে

কৈদিক সামাবাদ

কৃঞ্জেবনার অমৃত

অমূতের স্থাবে

কৃঞ্জাবনানুতের অনুপম উপহার

ভগবানের তথা

কান কথা

ছকি কথা

ভঞ্জিবভাবলী

ভত্তিবেদান্ত বতাবলী

বৃদ্ধি খোগ

ছগবং-দর্শন (মাসিক পত্রিকা)

বিশেষ অনুসন্ধানের জন্য নিম্ন ঠিকানায় যোগাযোগ করুন :

ভঞ্জিবেদান্ত বৃক ট্রাস্ট বৃহৎ মৃদক ভবন খ্রীমায়াপুর ৭৪১ ৩১৩ দদীয়া, পশ্চিমবন্ধ ভক্তিকোন্ত বৃক ট্রান্ট জন্মরা আপ্টেনেট, ফ্রাট ১ই দেখেল, ত্রুসদর গ্রেড,ক্লিকাতা -১৯

গ্রন্থকারের সংক্ষিপ্ত জীবনী

ত্রীল অভরচরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত শ্বামী প্রভুপাদ ১৮৯৬ সালে কলিকাভায় আবির্ভৃত হয়েছিলেন। ১৯২২ সালে কলিকাভায় তিনি তাঁর ওরুদেব শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোধামী প্রভুপাদের সাক্ষাৎ দাভ করেন। শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর ছিলেন ভক্তিমার্গের বিদপ্ত পণ্ডিত এবং ৬৪টি গৌড়ীয় মঠের (বৈদিক সংঘের) প্রতিষ্ঠাতা। তিনি এই বৃদ্ধিদীন্ত, তেজস্বী ও শিক্ষিত যুবকটিকে বৈদিক জ্ঞান প্রচারের কাজে জীবন উৎসর্গ করতে উদ্বৃদ্ধ করেন। শ্রীল প্রভুপাদ এগার বছর ধরে তাঁর জানুগতো বৈনিক শিক্ষা গ্রহণ করেন এবং পরে ১৯৩৩ সালে এলাহাবাদে তাঁর কাছে গীলাগ্রাপ্ত হন।

১৯২২ সালে প্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর গ্রীল শুভূপাদকে ইংরাজী ভাষার মাধ্যমে বৈদিক জ্ঞান প্রচার করতে নির্দেশ দেন। পরবর্তীকালে প্রীল প্রভূপাদ ভগবদ্গীতার ভাষা লিখে গৌড়ীয় মঠের প্রচারের কাজে সহায়তা করেছিলেন। ১৯৪৪ সালে তিনি এককভাবে একটি ইংরাজী পাক্ষিক পত্রিকা প্রকাশ করতে শুকু করেন। এমন কি তিনি নিজে হাতে পত্রিকাটি বিতর্পও করতেন। পত্রিকাটি এখনও সারা পথিবীতে তার শিষাবৃদ্দ কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত হচ্ছে।

১৯৪৭ সালে শ্রীল প্রভূপাদের দার্শনিক জ্ঞান ও ভক্তির উৎকর্ষতার স্বীকৃতিরূপে 'গৌড়ীয় বৈক্ষণ সমাজ' তাঁকে "ডক্তিবেদাস্ত" উপাধিতে ভূষিত করেন। ১৯৫০ সালে তাঁর ৫৪ বছর বয়সে শ্রীল প্রভূপাদ সংসার জীবন থেকে অবসর গ্রহণ করে চার বছর পর বানগ্রন্থ আশ্রম গ্রহণ করেন এবং শাস্ত্র অধ্যয়ন, প্রচার ও গ্রন্থ রচনার কাজে মনোনিবেশ করেন। তিনি

বৃন্দাবনে শ্রীশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরে বসবাস করতে থাকেন এবং ততি সাধারণভাবে জীবনযাপন করতে শুরু করেন। ১৯৫৯ সালে তিনি সন্মাস গ্রহণ করেন। শ্রীশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরেই শ্রীল প্রভুপাদের শ্রেষ্ঠ অবদানের স্থাপাত হয়। এখানে বসেই তিনি শ্রীমন্তাগবতের ভাষ্য ও তাৎপর্যসহ আঠার হাজার শ্লোকের অনুবাদ করেন এবং আন্য লোকে সুগম যাত্রা' নামক গ্রন্থটি রচনা করেন।

১৯৬৫ সালে ৭০ বছর বয়সে তিনি সম্পূর্ণ কপর্দকহীন অবস্থার আমেরিকার নিউ ইয়র্ক শহরে পৌছান। প্রায় এক বছর ধরে কঠোর পরিশ্রম করার পর তিনি ১৯৬৬ সালের জুলাই মাসে প্রতিষ্ঠা করেন আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘ বা ইসকন। তার সমত্ব নির্দেশনায় এক দশকের মধ্যে গড়ে ওঠে বিশ্ববাপী শতাধিক আশ্রম, বিদ্যালয়, মন্দির ও পামী-আশ্রম।

১৯৭৪ সালে শ্রীল প্রভূপাদ পশ্চিম ভার্ন্তিনিয়ার পার্বত্য-ভূমিতে গড়ে ভোলেন নব বৃন্দাবন, যা হল বৈদিক সমাজের প্রতীক। এই সফলতায় উন্ধৃদ্ধ হয়ে তাঁর শিষ্যবৃদ্দ পরবতীকালে ইউরোপ ও আমেরিকায় আরও অনেক পল্লী-আশ্রম গড়ে তোলেন।

শ্রীল প্রভূপাদের অনবদ্য অবদান হল তাঁর গ্রন্থাবলী। তাঁর রচনাশৈলী গান্তীর্বপূর্ণ ও প্রাঞ্জল এবং শান্তানুমোদিত। সেই কারণে বিদক্ষ সমাজে তাঁর রচনাবলী অতীব সমাদৃত এবং বহু শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে আন্ধ সেগুলি পাঠ্যরূপে ব্যবহাত হচ্ছে। বৈদিক দর্শনের এই গ্রন্থাবলী প্রকাশ করছেন তাঁরই প্রতিষ্ঠিত বিশ্বের অন্যতম বৃহৎ গ্রন্থ-প্রকাশনী সংস্থা ভিক্তবেদান্ত বৃক্ ট্রাস্ট।' গ্রীল প্রভূপাদ শ্রীচৈতনা-চরিতামৃতের সপ্তদশ খণ্ডের তাৎপর্যসহ ইংরাজী অনুবাদ আঠার মাসে সম্পূর্ণ করেছিলেন।

১৯৭২ সালে আমেরিকার ডালাসে গুরুকুল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে শ্রীল প্রজুপাদ প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে বৈদিক শিক্ষা-ব্যবস্থার প্রচলন করেন। ১৯৭২ সালে মাত্র তিনজন ছাত্র নিয়ে এই গুরুকুলের সূত্রপাত হয় এবং আজ সারা পৃথিবীর ১৫টি গুরুকুল বিদ্যালয়ে ছাত্রের সংখ্যা প্রায় পানের শত।

পশ্চিমনঙ্গের নদীয়া জেলার শ্রীধাম মায়াপুরে শ্রীল প্রভুপাদ সংস্থার মূল কেন্দ্রটি স্থাপন করেন ১৯৭২ সালে। এখানে বৈদিক শিক্ষা ও সংস্কৃতি চর্চার জন্য একটি বর্ণাশ্রম মহাবিদ্যালয় স্থাপনের পরিকল্পনাও তিনি দিয়ে গেছেন। শ্রীল প্রভুপাদের নির্দেশে বৈদিক ভাবধারতে উপর প্রতিষ্ঠিত এই রকম আর একটি আশ্রম গড়ে উঠেছে বৃন্দাবনের শ্রীশ্রীকৃষ্ণ-বলরাম মনিরে, যেখানে আজ দেশ-দেশান্তর থেকে আগত বছ পরমাধী বৈদিক সংস্কৃতির অনুশীলন করছেন।

১৯৭৭ সালে এই ধরাধাম থেকে অপ্রকট হওয়ার পূর্বে শ্রীল প্রভূপাদ সমগ্র জগতের কাছে ভগবানের বাণী পৌছে দেবার জন্য তাঁর বৃদ্ধাবস্থাতেও সমগ্র পৃথিবী চোন্দবার পরিক্রমা করেন। মানুষের মঙ্গলার্থে এই প্রচার-সূচির পূর্ণতা সাধন করেও তিনি বৈদিক দর্শন, সাহিত্য, ধর্ম ও সংস্কৃতি সমন্বিত বছ গুল্লবদী রচনা করে গেছেন, যার মাধ্যমে এই জগতের মানুষ পূর্ণ আনন্দময় এক দিব্য জগতের সন্ধান লাভ করবে। বৃন্দাবনে শ্রীশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরে বসবাস করতে থাকেন এবং অতি সাধারণভাবে জীবনযাপন করতে শুরু করেন। ১৯৫৯ সালে তিনি সন্ম্যাস গ্রহণ করেন। শ্রীশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরেই শ্রীল প্রভুপাদের শ্রেষ্ঠ অবদানের স্থাপাত হয়। এখানে বসেই তিনি শ্রীমন্ত্রাগবতের ভাষা ও তাৎপর্যসহ আঠার হাজার শ্লোকের অনুবাদ করেন এবং অন্য লোকে সুগ্রম ঘাত্রা' নামক গ্রন্থটি রচনা করেন।

১৯৬৫ সালে ৭০ বছর বরসে তিনি সম্পূর্ণ কপর্দকহীন অবস্থার আমেরিকার নিউ ইরর্ক শহরে পৌজন। প্রায় এক বছর ধরে কঠোর পরিশ্রম করার পর তিনি ১৯৬৬ সালের জুলাই মাসে প্রতিষ্ঠা করেন আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘ বা ইসকন। তার সমত্র নির্দেশনায় এক দশকের মধ্যে গড়ে ওঠে বিশ্ববাাপী শতাধিক আশ্রম, বিদ্যালয়, মন্দির ও পল্লী-আশ্রম।

১৯৭৪ সালে খ্রীল প্রভূপাদ পশ্চিম ভার্ম্জিনিয়ার পার্বত্য-ভূমিতে গড়ে ভোলেন নব বৃন্দাবন, যা হল বৈদিক সমাজের প্রতীক। এই সকলতায় উদ্বুদ্ধ হয়ে তাঁর শিষ্যবৃন্দ পরবতীকালে ইউরোপ ও আমেরিকায় আরও জনেক পদ্মী-আশ্রম গড়ে তোলেন।

শ্রীল প্রভূপাদের অনবদ্য অবদান হল তাঁর প্রশ্নাবলী। তাঁর রচনাশৈলী গান্তীর্যপূর্ণ ও প্রাঞ্জল এবং শান্তানুমোদিত। সেই কারণে বিদশ্ধ সমাজে তাঁর রচনাবলী অতীব সমাদৃত এবং বছ শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে আন্ধ্র কেণ্ডলি পাঠ্যরূপে ব্যবহৃত হচ্ছে। বৈদিক দর্শনের এই প্রস্থাবলী প্রকাশ করছেন তাঁরই প্রতিষ্ঠিত বিশ্বের অন্যতম বৃহৎ প্রস্থ-প্রকাশনী সংস্থা ভক্তিবেদান্ত বৃক্ত ট্রাস্ট।' শ্রীল প্রভূপাদ শ্রীচেতন্য-চরিতামৃতের সপ্তদশ বণ্ডের ভাৎপর্যসহ ইংরাজী অনুবাদ আঠার মাসে সম্পূর্ণ করেছিলেন।

১৯৭২ সালে আমেরিকার ডালাসে শুরুকুল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে শ্রীল প্রজুপাদ প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে বৈদিক শিক্ষা-ব্যবস্থার প্রচলন করেন। ১৯৭২ সালে মাত্র তিনজন ছাত্র নিয়ে এই গুরুকুলের সূত্রপাত হয় এবং আজ সাত্র। পৃথিবীর ১৫টি গুরুকুল বিদ্যালয়ে ছাত্রের সংখ্যা প্রায় পানের শত্ত।

পশ্চিমনদের নদীয়া জেলার শ্রীধাম মায়াপুরে শ্রীল প্রভুপাদ সংস্থার
মূল কেন্দ্রটি স্থাপন করেন ১৯৭২ সালে। এখানে বৈদিক শিক্ষা ও
সংস্কৃতি চর্চার জন্য একটি বর্ণাশ্রম মহাবিদ্যালয় স্থাপনের পরিকল্পনাও তিনি
দিয়ে গেছেন। শ্রীল প্রভুপাদের নির্দেশে বৈদিক ভালধারার উপর প্রতিষ্ঠিত
এই রকম আর একটি আশ্রম গড়ে উঠেছে বৃন্দাবনের শ্রীপ্রীকৃষ্ণ-বলরাম
মন্দিরে, যেখানে আজ দেশ-দেশান্তর থেকে আগত বহু পরমাধী বৈদিক
সংস্কৃতির অনুশীলন করছেন।

১৯৭৭ সালে এই ধরাধাম থেকে অপ্রকট হওয়ার পূর্বে শ্রীল প্রভুপাদ সমগ্র জগতের কাছে ভগবানের বাণী পৌছে দেবার জন্য তাঁর বৃদ্ধাবস্থাতেও সমগ্র পৃথিবী চোজবার পরিক্রমা করেন। মানুবের মঙ্গলার্থে এই প্রচার-সূচির পূর্ণতা সাধন করেও তিনি বৈদিক দর্শন, সাহিত্য, ধর্ম ও সংস্কৃতি সমজিত বহু প্রভাগনী রচনা করে গেছেন, যার মাধ্যমে এই জগতের মানুব পূর্ণ আনন্দময় এক দিবা ভগতের সন্ধান লাভ করবে। তাদের ধারণা এবং অনুভূতিও সব বিভিন্ন রকমের ও স্থারের। যদিও একটি পশু দেখতে পায় যেজার একটি পশু জবাই হচ্ছে, তবু সে ঘাস খেতে থাকবে, কারণ তার এ জ্ঞান নেই যে সে পরবর্তী সময়ে জবাই হবে।

এইভাবে বিভিন্ন মাত্রা অনুসারে সুখ আছে। তথাপি সব সুখের মধ্যে সব চেয়ে শ্রেষ্ঠ সুখ কি? শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলছেন (গীতা ৬/২১) —

> সুখ্যাত্যন্তিকং যতন্ বুদ্ধিগ্রাহায়তীন্ত্রিয়ন্। বেত্তি যত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্তঃ ম

"ঐ সমাধিস্থ অবস্থায় একজন অপ্রাকৃত ইন্দ্রিয় দ্বারা অফুরন্ত সৃথ ও আনন্দ উপভোগ করে। এইভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়ে সে সত্য থেকে বিচ্যুত হয় না।"

'বৃদ্ধি' মানে বোধশক্তি; যদি কেউ ভোগ করতে চায় তবে ভাকে বৃদ্ধিমান হতে হবে। পণ্ডদের প্রকৃতপক্ষে উন্নত বৃদ্ধি নেই আর ডাই তারা একজন মানুষের মতো জীবন উপভোগ করতে পারে না। হাত, নাক, চোর ও অন্যান্য ইন্দ্রিয় ও দেহের অন্য সব অংশ মৃতদেহে থাকা সত্ত্বেও কিন্তু সে উপভোগ করতে পারে না। কেন পারে না? উপভোগকারী শক্তি, চিংকণা দেহ তাগ করেছে, এবং সেই কারণে দেহ শক্তিহীন। সামান্য বৃদ্ধি দিয়ে একজন এ বিষয়ে আরও দৃষ্টিপাত করলে সে বুঝতে পারে যে, যে উপতোগ করছিল সে এই দেহ নয় আদৌ বরং অশুস্থিত ক্ষুদ্র চিংকণা। যদিও একদ্ধন ভাবতে পাবে যে দৈহিক ইপ্রিয় দারা সে উপভোগ করছে কিন্তু প্রকৃত ভোক্তা বা উপভোগ-কারী হচ্ছে সেই চিৎকণা। সেই চিৎকণার সৰ সময় ভোগ করার শক্তি আছে, বিস্তু ভৌতিক দেহ দারা আবৃত থাকায় তা সবসময় বাক্ত নয়। যদিও আমরা এর অন্তিত্ব অনুভব করিনি, এই চিংকণার অন্তিত্ব ছাড়া দেহের পক্ষে ভোগ করা সম্ভব নয়। যদি একজন লোককে এক সুন্দরী স্ত্রীলোকের মৃতদেহ প্রদান করা হয়, সে কি তা গ্রহণ করবে ৷ না,কারণ চিৎকণা দেহত্যাগ করেছে। দেহের ভেতর থেকে সে ওধু উপভোগই করছিল না, দেহের প্রতিপালনও করছিল। যখন সেই চিৎকণা দেহত্যাগ করে, তখন দেহটি সহজেই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।

এ থেকে এই সিদ্ধান্তে আসা যায় যে যদি চিৎকণা ভোগ করছে, তা হলে এর ইন্দ্রিয়ও আছে, তা না হলে এ ভোগ করে কি ভাবে ? বেদে দৃঢ়ভাবে জ্ঞানান হয়েছে যে, জীবান্ধার আকার আণবিক হলেও, জীবান্ধাই প্রকৃত ভোক্তা। আস্থার পরিমাপ করা বার না, কিন্তু তা বলে বলা বার না যে আত্মা অপরিমেয়। আপাতদৃষ্টিতে কোন বন্ধকে বিন্দুর চেয়ে বড় না দেখাতে পারে আর এর দৈর্ঘ্য বা প্রস্থ নেই মনে হতে পারে, কিন্তু অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে দেখলে, আমরা দেখি এর দৈর্ঘা ও প্রস্থ উভয়ই আছে। সেই রকম আত্মারও আয়তন আছে, কিন্তু আমরা তা অনুভব করতে পারি না। যখন আমরা কোন পোশাক কিনি, তা দেহের মাপ অনুষায়ী তৈরি হয়। চিংকণার নিশ্চয়ই আকার আছে, তা না হলে কিভাবে স্কড়দেহজাত্মার বাসস্থান হয়। এ থেকে সিদ্ধান্তকরা যায় যে আত্মা নির্বিশেষ নম্র। এ আসলে একজন ব্যক্তি। ভগবান প্রকৃত ব্যক্তি আর চিৎকণা তাঁর এক ভগ্নাংশ হওয়ায় সেও একজন ব্যক্তি। পিতা যদি একজন ব্যক্তি হয় ও তার আত্ম-স্বাভন্ত্রা থাকে, পুত্রেরও তা আছে, আর যদি পুত্রের ডা থাকে, আমরা এই সিদ্ধান্তে আসতে পারি যে, পিতারও তা আছে। সূতরাং ভগবানের সন্তান হয়ে এটি আমাদের পঞ্চে কি করে সম্ভব যে আমাদের নিজেদের ব্যক্তিত্ব ও আম্ব-স্বাতম্বা স্বীকার করব, অথচ সেই সঙ্গে আমাদের পরম পিতা পরমেশ্বর ভগবানের ব্যক্তিত্ব ও আত্ম-স্বাডন্ত্র্য স্বীকার কর্ব না ?

'অতীন্তিয়ম্'-এর অর্থ এই যে যথার্থ সূথ অনুভব করার আগে আমাদের জড় ইন্ডিরের অতীত হতে হবে। রমতে যোগিনোহনতে সত্যানন্দ চিদাম্বনি—অধ্যায় জীবন লাভে সচেষ্ট যোগীরাও অন্তর্থামী পরমান্বাকে একাণ্ড মনে ধ্যান করে সূথ উপভোগ করছে। স্থানুভব না হলে, আনন্দ অনুভব না হলে, ইন্ডিয় সংঘমের জন্য এত কষ্ট করার দরকার কি? যদি যোগীরা এতই কষ্ট স্বীকার করে তা হলে কি ধরনের সূথ তারা অনুভব করছে? সে সূথ অনত—ভার শেষ নেই। কি রকম করে স্থাতার সনাতন, আর পরম প্রভূত সনাতন। মুথার্থ বৃদ্ধিমান ব্যক্তি ভৌতিক দেহের চপল ইক্তিয় সূথ থেকে বিরও হয়ে অধ্যান্ত

জীবন সূখে মনোনিবেশ করবে। পরম প্রভূর সাথে অধ্যাত্ম জীবনে ভার অংশ গ্রহণকে 'রাসলীলা' বলে।

আমরা প্রায়ই কুদাবনের গোপীদের সাথে কুখের রাসলীলার কথা শুনি। সেই রাসলীলা ভৌতিক দেহের মধ্যে অনুষ্ঠিত সাধারণ আদান প্রদানের মত নয়। বরং তা চিন্ময় দেহের মাধামে ভাবের এক আদান প্রদান। এ বুঝতে হলে একজনকে কিছুটা বৃদ্ধিমান হতে হবে, একজন মূর্খ ব্যক্তি প্রকৃত সূখ যে কি তা উপলব্ধি করে নি, সে এই ভৌতিক অগতে সুখের অনেষণ করে। ভারতবর্ষে একজন লোক সম্বন্ধে এক গল্প আছে সে জানতো না আথ কি আর তাকে বলা হয়েছিল এ চিবাতে খুব মিষ্টি। "ও, এ দেখতে কেমন?" সে ছিজেস করেছিল। "এ দেখতে ঠিক একটি বাঁশের লাঠির মতো." একজন বলেছিল। তাই মূর্খ লোকটি সধরকম বাঁশের লাঠি চুষতে গুরু করেছিল। সে আথের মিষ্টতা কি করে আস্বাদন করবে? সেই রকম আমরা আনদ ও সুখ লাভের চেষ্টা করছি, কিন্তু তা লাভের চেষ্টা করছি এই ভৌতিক দেইটা চুষে: তাই কোন আনন্দ নেই আর কোন সুখ নেই। কিছুক্ষণের জন্য হয়তো কিছু সুখানুভব হতে পারে, কিন্তু তা প্রকৃত সুখ নয়, কারণ তা অন্থায়ী। এই সুখ বিদ্যুতালোকের মতে। যা আমরা আকাশে আলোকিত হতে দেখি যা ক্ষণিকের ফন্য বিদ্যুতের মতো মনে হয়, কিন্ত প্রকৃত বিদ্যুৎ তা অনেক দুরে। কারণ যে মানুষ প্রকৃতপক্ষে সুখ কি তা জানে না, সে প্রকৃত সুখের পথ থেকে বিপপ্তে চলে যায়।

এই কৃষ্ণভাবনামৃতের পদ্ধতিই হচ্ছে প্রকৃত সুখ লাভের উপায়।
কৃষ্ণানুশীলন দ্বারা ক্রমশ আমাদের প্রকৃত বৃদ্ধির বিকাশ করতে পারি এবং
পারমার্থিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে স্বাভাবিকভাবে আমরা চিশ্ময় সূখ আস্বাদন
করে, উপভোগ করতে পারি। যে মার আমরা চিশ্ময় সুখ আস্বাদন আরম্ভ
করি, সঙ্গে সঙ্গে আমরা সম পরিমাণে পার্থিব সুখ তাগে করবা। যখন আমরা

পরম-তত্ত্ব উপলব্ধির পথে অগ্রসর হবো, স্বাভাবিকভাবে মিথ্যাসুখের প্রতি আমাদের বৈরাগ্য আসবে। যে কোন উপায়েই হোক কেউ যদি একবার ক্ষণ্ডভিত্তির স্তরে উন্নতি লাভ করে, তার ফলে কি হবে ?

> যং লক্কা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ। যশ্মিন্ স্থিতো ন দুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে।। (গীতা ৬/২২)

"এই স্তর লাভ করে সে মনে করে, এর চেয়ে শ্রের লাভ কিছুই নেই। এই স্তরে অবস্থিত হয়ে কেউ কখন, এমন কি থোরতম বিপদেও বিচলিত হন না।"

যখন এই স্তর লাভ হয়, তখন অন্যান্য প্রাপ্তি সকল নিতাত তুক্ত মনে হয়। এই ভৌতিক ভ্রগতে কত রকমের বস্তুই আমরা অর্ছানের চেষ্টা করছি—অর্থ, নারী, যশ, সৌন্দর্য, জ্ঞান ইত্যাদি—কিন্তু যে মাত্র আমরা কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হই, তখন আমর। ভাবি, "ওঃ, এ অপেক্ষা আর কোন প্রাপ্তি শ্রেয় নয়।" কৃষ্ণভাবনামূত এতই শক্তিশালী যে এর সামান্যতম আস্থাদন করে একজন ঘোরতম বিপদ থেকে রক্ষা পেতে পারে। কেউ কৃষ্ণভক্তি রস আত্বাদন করতে শুরু করলে তখন অন্যান্য তথাকথিত উপভোগ ও প্রাপ্তি তার কাছে নীরস ও অক্লচিকর বলে মনে হতে তরু করে। আর কেউ যদি দুঢ়ভাবে কৃষ্ণভাবনাময় স্থিতি লাভ করে, তখন ঘোরতম বিপদও তাকে বিচলিত করতে পারে না। জীবন কত বিপদ-সন্ধল কারণ ভৌতিক জগৎটাই একটা বিপদক্ষনক স্থান। এ বিষয়ে আমরা উপেক্ষা করার চেষ্টা করি, কিন্তু যেহেতু আমরা মূর্য তাই এই বিপদের সাথে সামঞ্জস্য করে থাকার চেষ্টা করি। আমাদের জীবনে অনেক বিপদাপন্ন মুহূর্ত থাকতে পারে, কিন্তু আমরা যদি কৃষ্ণভাবনায় শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়ে ভগবং-দর্শন লাভ করে ভগবদ্ধামে ফিরে যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হই, তবে আমরা সে-সব গ্রাহ্য করব না। তখন আমাদের মনোভাব হবে—"বিপদ আসে আর চলে যায় যখন—তা ঘটুক না।" যতক্ষণ পর্যন্ত একজন জড়বাদী স্তরে অবস্থিত হয়ে নিজেকে নশ্বর উপাদানে গঠিত স্থূল দেহ বলে পরিচয় দেয়, ততক্ষণ পর্যন্ত এই ব্রক্তমের সামপ্রস্য বিধান করা অত্যন্ত কঠিন। কিন্তু যতই একজন কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি লাভ করে, ততই সে দৈহিক উপাধি ও এই ভৌতিক বন্ধন থেকে নির্মুক্ত হয়।

শ্রীমন্তাগবতে ভৌতিক জগৎকে এক মহাসাগরের সাথে তুলনা করা হয়েছে। এই ভৌতিক ব্রন্ধাতে কোটি কোটি গ্রহ্মহাশুন্যে ভাসছে, এবং আমরা কর্মনা করতে পারি এই সকল ব্রন্ধাতে তা হলে কত কত অতলান্তিক মহাসাগর ও প্রশান্ত মহাসাগর আছে। বস্তুত সমগ্র ভৌতিক ব্রন্ধাতকে দুঃখের এক মহাসাগর, জন্ম-মৃত্যুর এক মহাসাগরের সাথে তুলনা করা হয়েছে। এই অবিদ্যার মহাসিন্ধু পার হতে হলে এক মজবুত নৌকার দরকার, আর সেই মজবুত নৌকা হল কৃষ্ণের চরণকমল। আমাদের এক্ষুণি ঐ নৌকোর চড়া উচিত। কৃষ্ণের চরণ খূব ছোট ভেবে আমাদের দ্বিধা করা উচিত নয়। সমগ্র ব্রন্ধাত তথ্ব তাঁর চরণে আশ্রয় নিমেছে। কারণ বলা হয়েছে যে, যে তাঁর চরণে আশ্রয় নেয়, জড় ব্রন্ধাত তার কাছে গরুর বাছুরের ক্ষুরের ছালে সৃষ্টি করা ছোট্ট জলাশয়ের তেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে হয় না। নিশ্চমাই সেই রক্ম এক ছোট্ট জলাশয় পার হতে কোন অসুবিধা নেই।

তং বিদ্যান্দু।খসংযোগবিয়োগং যোগসংক্ষিতম্ ॥
"বাস্তবিক স্তৌতিক সংস্পর্শব্রাত সব দুঃখ থেকে এইটিই হচ্ছে যথার্থ
মৃক্তি।" (গীতা ৬/২৩)

অসংযত ইন্সিয়ের তাড়নায় আমরা এই ভৌতিক জগতের বন্ধনে জড়িত। যোগ অভ্যাস পথার উদ্দেশ্য হচ্ছে ইন্সিয়গুলিকে দমন করা। যদি কোন উপায়ে আমরা ইন্সিয়গুলিকে সংযত করতে সমর্থ হই, তা হলে আমরা যথার্থ চিন্ময় সৃথ লাভের আশা করতে পারি ও আমাদের জীবন সার্থক করতে পারি।

স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিপ্লচেডসা। সংকল্পপ্রভবান্ কামাংস্ক্রান্ত্রের সর্বানশেষতঃ। মনসৈবেন্দ্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ ॥ শনৈঃ শনৈরূপরমেদ্ বৃদ্ধ্যা ধৃতিগৃহীতয়া। আত্মসংস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তরেৎ ॥ যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরম্। ভতন্ততো নিয়ম্যেতদাত্মনোব বশং নয়েৎ॥

"অননাচিত্ত ও বিশ্বাস যুক্ত হয়ে যোগ সাধনায় ব্রতী হওয়া উচিত। তা ছাড়াও নিথা। অংকার-জাত সকল পার্থিব কামনা ত্যাগ করে সকল দিক থেকে সকল ইঞ্জিয়কে মনের সাহায়ে সংযত করা উচিত। ক্রমণ পূর্ণ বিশ্বাসে বৃদ্ধি ছারা ধাপে ধাপে সমাধিত্ব হওয়া উচিত, আর এইভাবে মন শুধু আত্মাতেই নিবিষ্ট হবে ও অন্য কিছুই চিন্তা করবে না। চঞ্চল ও অন্থির স্বভাবের জন্য মন যেখানেই যাক ও যাই চিন্তা করবে না তৎক্ষণাৎ মনকে সংযত করে আত্মার অধীনে আনতে হবে।" (গীতা ৬/২৪-২৬)

মন সৰ সময়ই চঞ্চল। এই মন এক সময় যায় এক পথে আর এক সময় যায়
আন্য পথে। যোগ সাধনা দ্বারা সোজাসুজিভাবে আমরা মনকে কৃষ্ণভাবনায়
আকর্ষণ করি। মন কৃষ্ণভাবনা থেকে বিপথগামী হয়ে অন্য কত বাহাবস্তুতে যুরে
বেড়ায়, কারণ স্মরণাতীত কাল থেকে জন্ম-জন্মান্তর ধরে এই আমাদের
অভ্যাস। এই জন্য কৃষ্ণচেতনায় মনকে দৃঢ়বন্ধ করার জন্য প্রথমে অত্যন্ত
অসুবিধা হতে পারে, কিন্তু অচিরেই সেই অসুবিধা দূর হয়ে যাবে।

যেহেতু মন চঞ্চল ও কৃষ্ণে অপিত নয়, তাই এই মন এক ভাবনা থেকে অন্য ভাবনায় যুরে বেড়ায়। যেমন আমরা যখন কাজে ব্যক্ত থাকি, আপাতদৃষ্টিতে কোন কারণ ছাড়াই দশ, বিশ, তিরিশ বা চল্লিশ বছরের ঘটনার স্মৃতি আমাদের মনে এসে পড়ে। এই চিন্তা আমাদের অবচেতন মন থেকে আসে, আর যেহেতু তা সব সময় উদিত হয়, মন তাই সব সময়ই উত্তেজিত। যদি আমরা কোন পুকুরে বা সরোবরে তরঙ্ক সৃষ্টি করি, তলদেশ থেকে সমস্ত কাদা ওপরে উঠে আসে। সেই রকম যখন মন উত্তেজিত হয়, বছরের পর বছর সঞ্চিত কত চিন্তা অবচেতন মন থেকে জেগে ওঠে। আমরা যদি একটি পুকুরে ভরঙ্ক সৃষ্টি না করি, তবে কাদা তলায় পড়ে থাকে। এই যোগ সাধনার উদ্দেশ্য মনকে শান্ত করা ও সমগ্র চিন্তাতাবনাকে একাগ্রীভূত করা। এই জন্য মনকে উত্তেজনার হাত থেকে রক্ষা করার জ্বন্য বহু নিয়মকানুন পালন করতে হয়। যদি আমরা নিয়মকানুন পালন করি, ক্রমশ মন বশীভূত হবে। কত নিষেধ আছে ও কত পালনীয় আছে। আর যে আন্তরিকভাবে মনকে শিক্ষিত করতে চায়, তাকে ঐ নিয়মতলো পালন করতে হবে। যদি সে খেয়াল-খুশি অনুযায়ী কাজ করে, তা হলে মনকে বশীভূত করার সপ্তাবনা কোথায়। অবশেষে মনকে খখন এমনভাবে শিক্ষিত করা হবে যে তা তথু কৃষ্ণকথাই ভাববে অন্য কিছু চিন্তা করবে না, তখন মন শান্তি লাভ করবে ও অভিশয় প্রশান্ত হবে।

প্রশান্তমনসং ছোনং যোগিনং সুথমূত্রময়। উপৈতি পাত্তরজ্ঞসং ব্রহাতুতমকাত্রষয়॥

"মদ্গত চিন্ত যোগী যথাপই সর্বোচ্চ সূখ লাভ করে। ব্রহ্মভূত হয়ে সে মুক্তি লাভ করে। তার মন শান্ত, তার কাসনা দ্বিন, আর সে সকল পাপ থেকে মুক্ত।" (গীতা ৬/২৭)

মন সব সময় সুখের বিষয় কল্পনা করছে। আমি সব সময় ভাবছি, "এ আমাকে সুখী করবে," অথবা "ও আমাকে সুখী করবে। সুখ এখানে। সুখ ওখানে।" এইভাবে মন আমাদের যেখানে-সেখানে ও সব জায়গাতে নিয়ে যাছে। আমরা যেন এক লাগামহীন ঘোড়ার পেছনে রথে চড়ে যাছি। আমরা কোথায় যাছি তার ওপর আমাদের কোন ক্ষমতা নেই, কিন্তু ভয়ে কেবল বসে থেকে অসহায়ভাবে তাকিয়ে থাকতে পারি। কিন্তু যেই আমাদের মন কৃষ্ণভাবনার পথে নিয়োজিত হয়—বিশেষতঃ—

হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে। হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে।

কীর্তন দ্বারা, তখন উন্মন্ত ঘোড়ার মত আঘাদের মন ধীরে ধীরে বশীভূত হয়। এই অস্থায়ী ভৌতিক জগতে বৃথা সূথের অশ্বেষণে চঞ্চল ও অবাধ্য মনকে এক বস্তু থেকে অপর এক বস্তুতে আমাদের আকর্ষণ করা থেকে রক্ষা করার জন্য আমাদের স্ত্রীবনের প্রতিটি মূহুর্তকে অবশ্যই কৃষ্ণভাবনায় নিয়োজিত করতে হবে।

> যু**ঞ্জন্ত্রবং সদা**দ্ধানং যোগী বিগতকন্মবঃ। সুখে**ন ব্রহাসং**স্পর্শমত্যন্ত**ং সুখ্যশূতে**॥

"সর্বদা আত্মতত্ত্ব চিন্তায় নিমায় কল্য মুক্ত যোগী পরম চেতনার সংস্পর্শে চরম সুখ লাভ করে।" (গীতা ৬/২৮)

যে কৃষণত প্রাণ কৃষ্ণ প্রতিপালক হিসেবে তার সেবা করেন। যখন কেউ অসুবিধায় পড়ে তার প্রতিপালক তথন তাকে রক্ষা করে। যেমন ভগবন্ণীতায় বর্ণনা আছে, কৃষ্ণ প্রত্যেক জীবের যথার্থ বন্ধু। এই বন্ধুত্ব পুনর্জাগরণের উপায় হচ্ছে কৃষ্ণভাবনার পথ। কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন হারা এড় কামময় আকাংক্ষার সমাপ্তি হবে। এই কামময় আকাংক্ষা আমাদের কৃষ্ণ থেকে বিভিন্ন করে রাখে। কৃষ্ণ আমাদের তেতর আছেন আর তাঁর দিকে তেরার জন্য তিনি অপেক্ষা করছেন, কিন্তু আমরা কামুকের মতো এড় বাসনা-বৃক্ষের ফল ভোগের জন্য অতিশয় বান্ত। কলভোগের জন্য এই কামধেগ বন্ধ করতে হবে, আর অবশ্য আমাদের প্রকৃত পরিচয়— ব্রন্ধ বা ওন্ধ চেতনায় আমাদেরকে অধিষ্ঠিত হতে হবে।

কীর্তন করা ও কৃষ্ণকে জানার পদ্ধতি

इटल कृष्ण इटल कृष्ण कृष्ण कृष्ण इटल इटल । इटल लोग इटल लोग लोग स्टल इटल त

এটি অপ্রাকৃত শব্দ-তরস। এই শব্দ-তরস আমানের চিত্ত-দর্গণকে ধুলোমৃক্ত করতে সাহাযা করে। বর্তমান মৃহূর্তে আমরা চিত্তদর্পণে এতই ভৌতিক আবর্জনা পৃঞ্জীভূত করেছি, যেমন (নিউইয়র্ক শহরে) অত্যন্ত যানবামে যাতায়াতের জন্য সেকেও এভিনিউতে সব কিছুরই ওপর ধূলো ও ধোঁয়ার ঝুল। ভৌতিক কাজসমূহ নিপুণভাবে সম্পন্ন করার জন্য আমাদের **ির্মল চিত্তদর্পনে প্রচুর ধুলো পুঞ্জীভূত হয়েছে। আর তার ফলে সব জ্বিনিবই** আমরা উপযুক্ত পরিশ্রেক্ষিতে দেখতে অক্ষম। এই অপ্রাকৃত শব্দ-তরস (হ্রেকৃষ্ণ মন্ত্র) এই ধূলো মৃক্ত করে আমাদের যথার্থ স্বরূপ স্পষ্টভাবে প্রভাক্ষ করতে সক্ষম করে। যেই আমরা উপলব্ধি করব 'আমি দেই নই, আমি চেতন আত্মা ও আমার লক্ষণ হচ্ছে চেতনা," তখন আমাদিগকে যথার্থ সুখলাভে প্রতিষ্ঠিত করতে আমরা সমর্থ হব। এই হরেকৃষ্ণ কীর্তনের দ্বারা আমাদের চেতনা ওদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সকল পার্থিব দুঃখ অন্তর্হিত হবে। ভৌতিক জগতে সব সময় এক দাবানল ফ্রলছে, আর প্রত্যেকেই তা নিভানোর চেষ্টা করছে, কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত আমাদের পারমার্থিক জীবনের শুদ্ধ চেতনার আমরা অধিষ্ঠিত না হচ্ছি, ডডক্ষণ পর্যন্ত জড়া-প্রকৃতির দুঃখ-কষ্টরূপ এই আগুন নির্বাপণের কোন সম্ভাবনাই নেই।

এই মর্ত্যঙ্কগতে তগবান কৃষ্ণের অবভরণ বা আবির্ভাবের একটা উদ্দেশ্য হল ধর্ম সংস্থাপন দ্বারা সকল জীবের ভৌতিক দুঃবদ্ধালা নির্বাপিত করা। যদা যদা হি ধর্মস্য প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানধর্মস্য তদান্তানং স্ক্রাম্যহম্ ॥ পরিব্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় 5 দৃষ্কৃতাম্ । ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥

"হে ভারত সন্তান। যখন ও যেখানে ধর্মের পতন এবং অধর্মের অভ্যুখান হয়, তখন আমি নিজে অবতরণ করি। সাধুদের পরিব্রাণ ও দুড়তি পরায়ণদের বিনাশের জন্য ও পুনরায় ধর্মসংস্থাপনের জন্য যুগে যুগে আমি আবির্ভূত হই।" (গীতা ৪/৭-৮)

এই ক্লোকে 'ধর্ম' শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে। এই শব্দ ইংরেজিতে বিভিন্নভাবে অনুবাদ করা হয়েছে। কথনো কখনো এই শব্দকে 'বিন্ধাস'-রূপে অনুবাদ করা হয়েছে। কিন্ধ বৈদিক সাহিত্য অনুসারে ধর্ম কোন এক বিশ্বাস নয়। বিশ্বাস পরিবর্তিত হয়, কিন্ধ ধর্ম পরিবর্তিত হয় না। জলের তরলতা পরিবর্তন করা যায় না। যদি তা পরিবর্তিত হয়—যেমন, যদি তর্ম জল কঠিন পদার্থে পরিণত হয়—তা প্রকৃতপক্ষে আর তার অরণ নয়। তা নির্দিষ্ট কোন গুণগত শর্তে অবস্থান করছে। আমাদের 'ধর্ম' বা স্করপ এই যে আমরা পরমেশ্বরের অংশ, এবং এটি হচ্ছে আমাদের অবস্থা, আর এইজন্য আমাদের চেতনা বা ভাবনাকে গরমেশ্বরের সাথে সংযুক্ত করতে বা তার অধীনে আনতে হরে।

ভৌতিক সংস্পর্লের জনা পরম পূর্ণের (পরমেশ্বরের) অপ্রাকৃত সেবার প্রতি অপবাবহার করা হচ্ছে। সেবা আমাদের স্বরূপের সাথে জড়িত। প্রত্যেকেই এক-একজন ভৃত্য, এবং কেউই প্রভূ নয়। প্রত্যেকেই একে অন্যের সেবা করছে। রাষ্ট্রপতি হয়ত রাষ্ট্রের মুখ্য অধিকর্তা, তিনি রাষ্ট্রের সেবা করে চলেছেন, আর বখন তাঁকে কাজের দরকার নেই, রাষ্ট্র তখন তাঁকে পদ থেকে অপসারিত করেন। যখন কেউ মনে মনে নিজে ভাবে, "সকল দৃশ্য বস্তুর আমিই একমাত্র প্রভূ," তখন তাকে বলা হয় মারা। এইভাবে জড় চেতনায় বিভিন্ন উপাধির প্রভাবে আমাদের কাজের অপব্যবহার হচ্ছে। যখন আমরা এই সব উপাধি থেকে মৃক্ত অর্থাৎ আমাদের চিন্তদর্পণ ধুলো মৃক্ত হবে, তখন কৃষ্ণের নিতাদাস রূপে আমাদের যথার্থ স্বরূপকে আমার দেখতে পারব।

একছনেব ভাবা উচিত নয় যে ভৌতিক জগতে তাব কাজ আর আধ্যাধ্যিক পরিবেশে তার কাজ একই বক্ষমেব। আমরা ভয়ে আতকগ্রন্থ হয়ে ভারতে পারি, "ও মৃত্তির পরও আমি একজন দাস হয়ে থাকব ?" কারণা, আমানের অভিজ্ঞতা আছে যে ভৌতিক জগতে দাস হওয়া খৃব সূপের নয়, কিন্তু অপ্লাকৃত সেবা এর মতোনয় আধ্যাধ্যিক জগতে দাস অর প্রভৃতে কোল পার্থকা নেই এখানে অবশ্য পার্থকা আছে, কিন্তু পরম ধামে সব কিছুই এক। যেমন ভগ্রদ্বীভায় আমরা নেখতে পাই যে কৃষ্ণ রথের সার্থি কাশে অর্মুনের দাসের পদ গ্রহণ করেছেন। স্বরূপতঃ অর্মুন হচ্ছে কৃষ্ণের দাস, কিন্তু ব্যবহার অনুযায়ী আমরা কখন ভগ্রানকে দাসেরও নাস হতে দেখি। তবি পারমার্থিক জগতে ভৌতিক মনোভাব পোষণে আমানের সতর্ক হওয়া উচিত। আমানের যা কিছু ভৌতিক অভিজ্ঞতা আছে তা সবই পারমার্থিক জীবনের বিকৃত্ত প্রতিফলন।

জড় কল্যতার দরন যথা আমাদের স্বরূপ বা ধর্মের অধ্যপতন হয়, ভগবান স্বয়ং অবভার রূপে আদেন বা নিজের কোন বিশ্বস্ত দাসকে প্রেকা করেন প্রভূ যিশুরিষ্ট নিজেকে 'ক্রিশ্বরেন সন্থান' বলতেন, এবং তাই তিনি হচ্ছেন ভগবানের একজন প্রতিনিধি। সেবকম, মহম্মদণ্ড নিজেকে প্রমেশ্বরের একজন দাস বলে পবিচয় দেন। এইভাবে যখন আমাদের ধর্মে কোন বিরোধের সৃষ্টি হয়, তথন প্রমেশ্বর ভগবান স্বয়ং আদেন অথবা আমাদিগকে জীবের যথার্থ স্বরূপ সম্বন্ধে জানাতে তিনি তার প্রতিনিধিকে গ্রেরণ করেন।

তাই ভূল কৰে ভাষা উচিত নয় যে ধর্ম হল এক তৈরি করা বিশ্বাস। এর প্রকৃত অর্থে ধর্মকে জীবান্ধা থেকে আদৌ বিচ্ছিত্র করা যার না। তাই যা চিনির মিন্টতা, লবণের লবণাক্ততা বা পাথবের কঠিনতার মত এও জীবান্ধার নিত্য ধর্ম কোন ক্ষেত্রেই একে বিচ্ছিত্র করা যার না। জীবান্ধার ধর্ম হল সেবা করা এবং আনবা সহজেই বুঝতে থারি যে প্রত্যেক জীবান্মারই নিজেকে বা অন্যান সেবা করে প্রবর্গতা আছে। কিভাবে কৃষ্ণসেবা করা যায়, কিভাবে জড় কর্ম লেকে বিস্কু হওয়া যায়, কিভাবে কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হওয়া যায় ও অন্য অলাস মুক্ত হওয়া যায় সবই বৈজ্ঞানিক উপায়ে কৃষ্ণদ্বারা ভগবদ্গীতার মানামে শিক্ষা দেওয়া হয়েছে।

'পান এনাস সাধুলাম' দিয়ে আরম্ভ করা উল্লিখিত প্লোকে 'সাধু' শব্দে এক জন সং ব্যক্তি সাধক বা ধার্মিক ব্যক্তিকে উল্লেখ করা চ্য়েছে। একজন ধার্মিক বাক্তি অতিশয় সহিব্ধু, প্রত্যেকের প্রতি অতিশয় দয়াল্, সকল জীবের বঙ্ক বাব্যের প্রতি শক্তভাবাপর নয়, আর সে সব সময় শান্ত এক্সন সাধু ব্যক্তিন ছাকিশটি মৌলিক গুণাকলী আছে, আর ভগবদ্গীতায় আমরা দেখতে লাই যে গ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং নিম্নলিখিত বাণী দিয়েছেন—

অপি চেৎসুদ্বাচারো ভরতে মামনন্তাক্ মাধুরের স মন্তব্যঃ সম্যাগ্ ব্যবসিতো হি সঃ ॥ "এমন কি কেউ যদি জন্দন্তম পাপ কর্ম করে খাকে, কিন্ত সে যদি ভগবং-

সেবায় নিযুক্ত হয়, ভাহলে সেও সাধু বলে বিবেচিত হবে, কারণ সে উপযুক্ত অবস্থায় অধিষ্ঠিত।" (গীতা ১/৩০)

চাণতিক স্থরে যা একজনের কাছে সদাচার অন্যের কাছে ভাই
অসদচার আর একজনের কাছে যা অসদাচার অন্যের কাছে ভাই সদাচার
হিন্দের ধারণা অনুসারে মদাপুরা অসদাচার অথচ পান্চান্তা দেশে মদ্যপার
অসদাচাবণ বলে বিবেচিত হয় না, বয়ং তা সাধারণ ব্যাপার তাই সদাচার
সময়, স্থান, পরিস্থিতি, সামাজিক অবস্থা ইত্যাদির ওপর নির্ভরশীল। যাই হোক
সদাচার ও অসদাচার সকল সমাজেই আছে এই শ্লোকে কৃষ্ণ দেখাছেন যে
এমন কি কেন্ট যদি অসদাচারে নিযুক্ত থাকে, কিন্তু সেই সঙ্গে কৃষ্ণভারনায়
নিয়োজিত হয়, সে একজন সাধু বা ধার্মিক ব্যক্তি বলে বিবেচিত হবে।
অনাভাবে বলা বায়, বিগত সঙ্গের প্রভাবে একজনের অসৎ অভ্যাস থাকলেও

সে মাদি পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনায় নিমোজিত হয়, তবে এই অভ্যাসগুলো গুরুত্বপূর্ণ বলে বিবেচিত হবে না। যে ক্ষেত্রেই হোক, কেউ যদি কৃষ্ণভাবনাময় হয়, সে ধীরে ধীরে শুদ্ধ হয়ে একজন সাধু হবে। কৃষ্ণভত্তির সাধনায় যতই একজন উন্নতি করতে, তার অসং অভ্যাসগুলি হ্রাস প্রাপ্ত হবে, একং সে সাধক ক্ষীবনের সাফল্য লাভ করবে

এই সম্বন্ধে একটি চোরের কাহিনী আছে, সে তীর্থ কবতে এক পবিত্র নগন্নে যায়, এবং পথে সে ও অন্যান্য তীর্থযাত্রীরা রাতি বাপনের*জন্ম এক পাছনিবাসে অপেকা করে। চরির কাজে অভ্যন্ত হওয়ায়ংটোরটি অন্যান্য তীর্থযাত্রীদের মালগন্তর চুরির জন্য মতলব করতে শুরু করল, কিন্তু সে ভাবল, ''আমি 'ভীর্থ করতে বেরিয়েন্টি, তাই এই সব মালপত্তর চুরি করা আমার শোভা পার মা না, আমি চরি করব না।" তথাপি অভ্যাসবশতঃ মালপন্তরে হাত না দিয়ে সে পারক না তাই সে একজনের ব্যাগ তুলে নিয়ে অন্য একজনের জায়গায় রাখন, এবং তারপর আর একজনের ব্যাগ তুলে নিয়ে জন্য এক জারগার, রাধল। বিভিন্ন ব্যাগ বিভিন্ন জারগার রেখে সে সারা রাত কটাল, কিন্তু তার বিবেকে এওই বাধল যে সে তাদের থেকে কিন্তুই চুরি করল না। ভোরবেলায় অন্যান্য তীর্থযাত্রীরা জেগে উঠে চারি দিকে তাদের ব্যাগ খুঁজে পেল না মহা সোরগোল ওক হল এবং অবশেষে ভাষা একের পর এক বিভিন্ন স্থানে ব্যাগ**ণ্ডলো খুঁজতে** ওয়া করল। যখন তারা সবতলো ব্যাগ পেয়ে গেল, চোর ব্যাখ্যা করে বলল, "ভদ্র মহোদয়ণণ, পেশায় আমি একজন চোর। চের হওয়ায় রাব্রে চুরি করতে আমি অভান্ত, আপনাদেব ব্যাগ থেকে কিছু জিনিব চুরি করতে চেয়েছিলাম, কিন্তু ভাবলাম যে যেহেতু আমি এই পবিত্র স্থানে যাচিহ্, তাই চুরি করা সম্ভব নয়। তাই আমি মালপন্তরতলো আবার গুন্ধিয় রেখেছি, কিন্তু দয়া করে আমাকে ক্ষমা করকেন।" এই হচ্ছে অসৎ অভ্যাসের বৈশিষ্ট্য সে আর চুরি করতে চায় না, কিন্তু যেহেতু সে অভ্যন্ত, তাই কর্মন কখন সে চুরি করে। এই জন্য কৃষ্ণ বলছেন যে, অসং অভ্যাস খেকে বিরত হতে যে সর্ব্ধরবদ্ধ হয়েছে এবং কৃষ্ণভাষনায় উন্নতি করছে, সে সাধু বলৈ গণ্য ৫শে, এমন কি পুরানো অভ্যাস বা হঠাৎ সে যদি তার দোবের অধীনও হয় পবেব লোকে আমরা দেখতে পাই যে শ্রীকৃষ্ণ বলছেন---

क्रिश्चर एवछि धर्माचा भगकाखिर निगक्रछि । কৌতের প্রতিজ্ঞানীহি ন যে ভক্তঃ প্রণশাতি॥ "নে শীঘ্র ধর্মাত্বা হয়ে চির শান্তি লাভ করে হে কৃত্তিপুত্র, স্পষ্টভাবে ঘোষলা কৰে বল যে আমার ভক্তের কখনই বিনাল নেই।" (গীতা ৯/৩১)

কৃষ্ণতাবনাম আশ্রের প্রহণ করার জন্য, এখানে কৃষ্ণধারা দৃঢ়ভাবে ঘোষণা -া হরেছে যে অতি শীঘ্র সে সাধুতে পরিণত হবে একজন বৈদ্যুতিক শাখার প্লাগটি টেনে বের করতে পারে, তবু, পাখাটি চলতে থাকে এমন কি বৈদাতিক সংযোগ বিচ্ছিন্ন হওয়া সম্বেও, কিন্তু সকলেই জানে যে পাখা শীয়ই পেনে যাবে। একবার আমবা কৃষ্ণের চরগপথ্যে আশ্রম গ্রহণ করলে, সুইচ বন্ধ ক্রান মত আমাদের কর্মী জীবনের কাজের পরিসমাপ্তি করতে পারি, এই সব কাঞ্জের পুনরাবর্তন ঘটলেও, বুঝতে হবে শীঘ্রই তা হ্রাস প্রাপ্ত হবে। এ কথা পাঁতা যে কৃষ্ণভক্তি সাধনায় রত হলে ভাল মানুষ হওয়ার জন্য স্বতম্ভ চেষ্টা করার দরকার হয় না। সংতর্গাবলী সকল আপনা থেকেই আসবে। নীমগ্লগৰতে বৰ্ণিত আছে যে কৃষ্ণভক্তি লাভের সঙ্গে সঙ্গে সে সমস্ত সদ্ ওণাবলীর অধিকাবী হয়। অপর**পক্ষে যার ভগবন্ধক্তি নেই অথচ সে বছ** ৩ণ স™সন্ন, তাৰ সৰ গুণাবলীই অথহীন, কাৰণ অবাঞ্চিত কাজে সে শেনভাবেই বাধাপ্রাপ্ত হবে না। যার কৃষ্ণভক্তি নেই সে নিশ্চয় এই ক্ষড় মগতে দৃহর্ম করবে।

बन्ध कर्भ ६ स्म भिनास्थर त्या त्विष्ठ छन्। **ास्।** (मरु: श्नर्कम तिक्र मारमिक सांस्कृत ॥ "হে অর্জুন, আমার আবির্ভাব ও কার্যাবলীব দিব্য প্রকৃতি সম্বন্ধে সচেতন হয়ে ে। দেহত্যাগ করে সে মর্ত্যলোকে তার জন্মগ্রহণ করে না, কিন্তু আমার শাখত

ধাম লাভ করে।" (গীতা ৪/১)

38

কুঞ্চের আবির্ভাবের উদ্দেশ্য এখানে অস্ত্রও ব্যাখ্যা কবা হয়েছে এখন কোন উদ্দেশ্য নিয়ে তিনি আবির্ভৃত হন, তখন অনেক দীলা প্রদর্শন করেন অবশ্য অনেক দার্শনিক আছেন যারা কিথাস করেন না যে ভগবান অবতার হয়ে আসেন৷ ভারা বলে,'ভগবান এই পচা দুর্গন্ধময় জগতে আসবেন কেন ?' কিন্তু ভুগবুদগীতা থেকে আমৱা অন্যভাৱে তথ্য পাই আমাদের সব সময় মনে রাখা উচিত যে অ'মন্ত্ৰা ভগবদ্গীতা পড়ি ধৰ্মশাস্ত্ৰ হিসাবে,আর ভগবদ্গীতায় থা কিছু শিক্ষা দেওয়া ইয়েছে, অবশাই তা গ্রহণ করতে হবে, অনাথায় তা পড়ার কোন ঘৃক্তি নেই। গীতায় কৃষ্ণ বলছেন যে এক বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে তিনি অবতার হয়ে এসেছেন, আর তবে উদ্দেশ্যের সাথে কিছু কার্যাকলীও দৃষ্টান্তস্বরাপ আছে আমবা দেখি যে অর্জুনের রথচালক রূপে কৃষ্ণ সক্রিয় এবং কৃষ্ণক্ষেত্রেব যুদ্ধে কড বিষয়ে কৃষ্ণ গুড়িভ ঠিক যেমন কোন যুদ্ধে এক ব্যক্তি বা ছাতির অপর এক ব্যক্তি বা জ্ঞাতির পক্ষ গ্রহণ করে পক্ষপাতিত্ব প্রদর্শন করে, ভগবান কৃষ্ণ যুদ্ধক্ষেত্রে পক্ষপাতিত্ব করে অর্জুনের পক্ষ গ্রহণ করেন। প্রকৃতপক্ষে কৃষ্ণ কারুব পক্ষপাতী নন্ কিন্তু বাহ্যতঃ তাঁকে পক্ষপাতী মনে হয়. যাই হোক এই পক্ষপাতিত্বকৈ সাধারণ অর্থে গ্রহণ করা উচিত নয়।

এই স্লোকে কৃষ্ণ অন্ত্রও উদ্রোধ করেছেন যে, মত্যঞ্জিগতে তাঁর অবতার দিবা। 'দিব্যম্' শব্দের অর্থ অপ্তাকৃত। তাঁর কার্যাবলী কোন ভাবেই সাধারণ নয় এমন কি আছও ভারতে আগষ্ট মাসের শেষের দিকে জনসাধারণ কৃষ্ণের জন্মদিন সম্প্রদায় নির্বিশেবে উদ্যাপন করতে অভাস্ত, যেমন পাশ্চাতা স্থাগতে খ্রিস্ট জম্মোৎসবের দিনে যিশুখ্রিস্টের জাশুদিন পালন করা হয় - কৃষ্ণের জাশুদিনকে জন্মন্তিমী খলে, আর এই শ্লোকে কৃষ্ণ 'আমার জন্ম' উল্লেখ করতে গিয়ে 'জন্ম' শুন্দ বাবহার করেছেন। কারণ তাঁরে স্কান্ম আছে, তাঁর দীলা আছে। কৃষ্ণের জন্ঃ ও তাঁর কার্যবিলী দিব্য বা অপ্রাকৃত, অর্থাৎ সাধারণ জন্ম ও কার্যবিলীর মতো নয় কেউ জিজেস করতে পারে কিভাবে কৃঞ্চের কার্যাবলী অগ্রাকৃত १ তিনি জন্মগ্রহণ করেন, তিনি অর্জুনের সাথে যুক্ষে অংশ গ্রহণ করেন, বসুদেব নামে তাঁর পিতা আঙ্কো আৰু তাঁৰ মা দেবকী এবং তাঁর পরিবাব—একে অপ্রাকৃত বা দিব্য মনে নাগার কি আছে? কৃষ্ণ বলছেন, এবং *যো বেন্দ্রি* তত্ত্বতঃ আমাদের অবশাই াল ০০৭, ও কর্ম যথার্থভাবে জানতে হবে কৃষ্ণের জন্ম ও কর্ম যথার্থভাবে আনাৰ মূল হল : 'তা**কা দেহং পুনৰ্জগ্ম নৈতি মামেতি সোহৰ্জুন—এই ভৌতিক** পেচ ৩০গ গৰে , সে আৰু মন্ম গ্ৰহণ কৰা ব না কিন্তু সে সৰাসৰি কুষ্ণেৰ কাছে ফিনে যাবে সে শাখ্ড চিত্রয় জগতে গিয়ে তার সচিদানদ স্বরূপ লাভ কৰে কেবলমাত্র কুষ্ণের জন্ম ও কর্মের অপ্রাকৃত বৈশিষ্ট্যের যথার্থ জ্ঞান দ্বারা সাবই লাভ হয়।

সাধাবণত একজন দেহত্যাগ করলে ভাকে আর একটি দেহ গ্রহণ কবতে হয় জীবাত্মার কর্ম অনুসারে— আত্মার এই দেহান্তর—অর্থাৎ জীবাত্মার এক দেহ খেকে অন্য এক দেহে পোশাক পবিবর্তনেব জন্য জীবসমূহের জীবন অভিবাহিত হচ্ছে এই মৃহুর্তে আমরা মনে করতে পারি যে এই ভৌতিক দেহই আমাদের পক্ত দেহ, কিন্তু এই দেহটি একটি পোশাকের মত। আসলে, আমাদের একটি মথার্থ চিত্রম শরীর রয়েছে, জীবের চিত্রম শ্বীরের তুলনায় এই শ্রম্ভ শরীবটি হুছে বাহ্যিক যখন এই হুড় শ্রীরটি পুরানো ও জীর্ণ হয় বা দুর্ঘটনায় এই দেহটি অকর্মণ্য হয়ে পড়ে, তখন আমরা একটি ময়লা জীর্ণ পোশাকের মত এটিকে পাশে সরিয়ে রেখে আর এক ভৌতিক দেহ গ্রহণ করি

> रामाश्म जीर्गान यथा विश्वास নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি। **७था भर्तीतामि विद्यास कीर्गाना**-ন্যানি সংঘাতি নবানি দেহী a

> > (গীতা ২/২২)

' এক ব্যক্তি পুরানো পৌশাক ছেড়ে যেমন নতুন পোশাক পরে, অনুরূপভাবে আখাও তেমন পুরানো ও অকর্মণ্য দেহ ছেড়ে নতুন জড় দেহ গ্রহণ করে।"

টাকুম্বর --- ২

প্রথমে দেহ একটি কড়াইওঁটির আকার লাভ করে। তাবপর বড় হয়ে তা একটি বাচ্চায় পবিণত হয়, তাবপর তা একটি শিশু একটি বালক, একটি যুকক, একটি পূর্ণ বয়স্ক ব্যক্তি এবং পরিশেষে তা একটি বৃদ্ধ বাক্তিতে পরিণত হয়, এবং শেষ পর্যন্ত তা যখন অকর্মণা হয়ে পড়ে জীরাত্মা তখন অন্য একটি দেহ ধারণ করে তাই দেহ সর সময়েই পরিবর্তিত হচেছ, আর মৃত্য হচেছ তথু বর্তমান দেহের অন্তিম পরিবর্তন।

> দেহিলোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমাবং যৌকনং জবা। তথা দেহাতরপ্রাক্তির বাঁবকত্ত ন মুখাতি ॥

'ঘখন দেহধরেঁ। আত্মা বর্তমান দেহে ক্রমান্বরে বালকোল, শৌকন ও ছার' অতিক্রম করে অনুক্রপভাবে মৃত্যুতে আত্মা আব এক কেন্তে অবস্থান করে। প্রবিত্তিকে জন্য আত্মজানী কখনও মোহখাপ্ত হন ন ৮ (গাতা ২, ১০)

যদিও দেহ পৰিনতিত হছে দেহী একই থাকে। যদিও বালক পূর্ব ব্যক্ত মানুয়ে পরিণত হয় দেহাভাত্তবস্থ জীবন পরিণত হয় না। এমন না যে বালকজনী আয়া চলে গেছে চিকিৎনা বিজ্ঞান হাকাৰ কৰে যে, প্রতি মুহুর্তে হাড় দেহ পরিবর্তিত হাড়ে। ঠিক যেমন জীবন বালা এন থাকা ইতবৃদ্ধি হয় না এক থানা করালী পুরুষও মৃত্যুর সময় দোহন চুবন পরিলাভিতে মোহ প্রাপ্ত হয় না যে জিনিস যা তাকে যে বাজি কুরাতে পাব না মে বিলাপ কনে। জতবন্ধ অবস্থায় আমন সন সময় শুধু দেহ পরিবর্তিত হাড়ে গামানের কর্ম এনুসারে পরা যে আমান সময় মানাব দোহ পরিবর্তিত হাড়ে পানি। পরা প্রাণ অনুসারে পরা দেহ বা দেহতাব দোহে পরিবর্তিত হাড়ে পানি। পরা প্রাণ অনুসারে ৮৪০০০০০ রক্মের প্রভাতি আছে মৃত্যুর পর আমানে কে বালা করালী প্রভাত হায় জন্ম নিতে পানি বিজ্ঞাক্ত করা প্রতিশ্রতি লিছেন যে তাম জন্ম কর্ম মধ্যাহাতারে যে জানে মে এই পুন র্জনের চক্র থেকে মৃত্য । কিতাবে একজন স্বাধ্বির আনো মে এই পুন র্জনের চক্র থেকে মৃত্যুর জন্ম কর্ম মধ্যাহাতারে যে আনো করা হয়েছে

ভাৱনা আমাজিজানাতি ধানান্ যশ্চাম্মি তত্ত্বতঃ। তত্তো মাং তত্ত্বতো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তব্ম।।

শশুনার ৬১ বর্জুক্তর দারা একজন পরমেশ্বর ভগবানকে যথার্থভাবে জ্বানতে পাংবা আবা যথন সেই বকম ভক্তিদারা সে প্রমা প্রভূ সম্বন্ধে পূর্ণ জ্ঞান লাভ বাংবা শন্তি সে ভগবানের রাজ্যে প্রবেশ করতে পাংবা " (গীতা ১৮/৫৫)

ে দেন বাবাব ভাষাতঃ শক্ষাটি 'যথার্থভাবে' এই অর্থে ব্যবহাত হয়েছে

বা চনাবানতেই বৃথতে পারে ভাজ হয়ে। যে ভাজ নয় যে কৃষ্ণভাজি লাভের

বাং বা বা বা বাই বৃথতে পারে লা। চতুর্য অধ্যায়ের প্রারম্ভে কৃষ্ণ ভার্ত্বনক

বাং বা বা প্রায়ের ভাজ আর বন্ধু " আর যে ওধু পাতিতাপুর্গভারে

বাং বাজ "আহার ভাজ আর বন্ধু " আর যে ওধু পাতিতাপুর্গভারে

বাং বাজ "আহার ভাজ আর বন্ধু " আর যে ওধু পাতিতাপুর্গভারে

বাং বাজ "আহার ভাজ আর বন্ধু " আর যে ওধু পাতিতাপুর্গভারে

বাং বাজ "আহার ভাজ আর বন্ধু " আর যে ওধু পাতিতাপুর্গভারে

বাং বাজ "আহার ভাজ আর বন্ধু না বিশ্ব এক পুরুরালয় থেকে কিয়ে,

বাজ বাজ বাজা তা বোরা যাবে আর্থন একজন বির্বাট প্রভিত ছিল না

বাং বাজ বাল বৈদ্যাধিক, একজন ভারবালী, একজন প্রান্ধান বা একজন

বাজ বাজ বাল, সে ছিল একজন গৃহস্থ ও ক্ষাত্রিয়া। কিন্তু তবু কৃষ্ণ তারে

বাজ বাজ বাল বা বিলাহিত্ব করালে

কাল বাজ বাজার ভাজ।"

কাল বিক যা বলা হয়েছে আর কৃষ্ণ ঠিক যা তা বোরার এই হুছে

বোজাল ভারে অবশাই কৃষ্ণভাজ হতে হবে আর এই কৃষ্ণভারনা কিছ

বাজ আয়ানের চিত্ত দর্পণে যে ধুলো আছে তা—

হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে। হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে॥

এট মহামন্ত্র কাঁজন ছারা চিন্তদর্গণে সঞ্চিত ধুলোবাশি পরিস্কার কবাব পদ্ধতি এট মন্ত্র কাঁজিন করে আর ভগবদ্গীতা পাঠ ওনে, ক্রমশ আমবা কৃষ্ণভক্তি লাভ শাংশ পারি । স্বিশ্ববঃ সর্বভূতানাম । কৃষ্ণ ন্যসময় আমাদেব হৃদয়ে বিবান্ধমান আছেন জীবাত্মা ও প্রমাত্মা উভয়ই দেহরাপবৃদ্ধে বন্দে আছে। জীবারা বৃদ্ধের ফল খাছে আর প্রমাত্মা সব লক্ষ্য করছে। যে-মার জীব ভগবন্থতির পদ্মা গ্রহণ করে, এবং ক্রমাণা কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি লাভ কবতে আরম্ভ করে, তথন হাল্যে অবস্থিত প্রমাত্মা চিত্তরপ দর্শগের কল্বতাবে ধ্লোম্ভ করে তাকে সহায়তা করে। কৃষ্ণ সকল সাধু ব্যক্তিগলের সূত্রদ আল কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হওয়ার প্রয়াসও এক সংপ্রয়াস। 'প্রকাং কীর্তন্ত নতান ও কীর্তন করে একজন কৃষ্ণভত্ম বিজ্ঞান ব্যতে পারে এবং ভার ধারা বোঝা বায় ও কৃষ্ণকো জানা যায়। আব কৃষ্ণজান হলে, ঠিক মৃত্যুর সময় তংকণাৎ একজন চিত্তরগতে তাঁব ধানে ফিরে মেতে পারে। এই চিত্রর ভাগতের বিবরণ ভগবদগীতায় এভাবে কর্ণনা করা হয়েছে—

ন তদ্ ভাসয়তে সূর্যো ন শশাকো ন শাবকঃ। যদ্ গত্বা ন নিবর্তন্তে ভদ্ধায় পরমং ময়॥

''আমার সেই ধাম সূর্য, চন্দ্র বা বিদ্যুৎ ছারা আলোকিত হয় না। যে সেই ধামে গিয়ে পৌছে, সে এই মর্তালোকে কখনও ফিবে আমে না।'' (গিতা ১৫/৬)

এই মর্ত্যলোক সর্বদা অস্ককারময়, তাই আমাদের সূর্য, চন্দ্র ও বিদ্যুতের প্রয়োজন বেদ আমাদের এই অন্ধকারে বাস না করে অ'লোময় চিন্ধর জগতে ফিরে যাবার নির্দেশ দেয়। 'অন্ধকার' শঞ্জের দু'রকম অর্থ। এব অর্থ আলোকহীন শুধু নয়, অস্কানতাশু কুথায়।

পর্মেশ্বর ভগবানের শক্তি বিনিধ প্রকার। এখন নয় যে এই মর্ত্যলোকে তিনি কাল করতে আসেন বেদে উল্লেখ করা আছে যেপ্রমেশ্ব ভগবানের কাল করবার কিছুই নেই। ভগবদ্গীতায় (৩/২২) গ্রীকৃষ্ণও বলেছেন —

> ন মে পাথান্তি কর্তবাং ব্রিষ্ লোকের কিন্তন। নানবাপ্তমবাপ্তবাং বর্ত এব চ কর্মণি ৪

"হে পার্থ এই ত্রিভূবনে আমার কর্তবাকর্ম বলে কিছুই নেই। আমার কোন জভাব নেই, আমাব কোন কিছুর প্রয়োজনও নেই—জ্বার তব্ আমি কাজে নিয়োজিত।

থাই আমাদের ভাষা উচিত ময় যে, ভৃষোর মর্ত্যনোকে অবতরণের প্রশাহন এবং নানা কান্ধে নিমোজিত হয় কেউই কৃষ্ণের সমকক বা কৃষ্ণ প্রপেক। শ্রেয়নয়, আর সাভাবিকভাবেই তিনি সমস্ত জ্ঞানের অধিকারি এমন এর যে জ্ঞানার্জনের জন্য তাঁকে কৃজ্ঞসাধন করতে হবে অথবা যে কোন সময় থাকে জ্ঞান গ্রহণ করতে হবে বা ক্রিন লাভ করতে হবে সকল সময়ে এবং সকল অবস্থার তিনি জ্ঞানপ্রণ। তিনি অর্জ্যকে ভগবদ্বীভা শিক্ষা নিতে পারেন, কিন্তু তাঁকে আদৌ কখন ভগবদ্বীভা শিক্ষা লাভ করতে হয় নি যে কৃষ্ণের এই বরুপ বৃথতে পারে তাকে এই মর্ত্যলোকে জন্ম ও মৃত্যুর চক্রে জিরে আসতে হয় না। মায়ার বংশ এই ভৌতিক পরিবেশের সাথে ঐকা স্থান করার চেষ্টায় আমরা সমগ্র জীবন অতিবাহিত করি, কিন্তু এটি মানব জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে কৃষ্ণতত্ত্ব বিজ্ঞান উপলব্ধি করা।

আমাদের জাগতিক প্রয়োজন হছে এইগুলি: আহার, স্ত্রীসঙ্গ, নিমা, নামাদের আত্মরকা ও ইন্দ্রির তৃত্তি লাতের সমস্যা এইগুলি মানুষ ও প্ত উত্তরের ক্ষেত্রেই সমান। পতরা এই সমানা সমাধানে ব্যক্ত ভাবে নিয়োজিত মার আমরাও যদি এগুলি সমাধানে নিয়োজিত ইই তাহুলে, আমরা কোন্ভাবে পশুদের থেকে ভিন্ন । যা হোক মানুষের এক বিশেব ওপ আছে যেনা সে দিবা কৃষ্ণভাবনা জাগুত করতে পারে, কিন্তু সে যদি এই সুমোণ গ্রহণ না করে, তাহুলে সে পশু শ্রেণীভূক্ত হয়। আধুনিক সভাতার ক্রটি এই যে বেঁচেনাকা সমানা সমাধানের ওপর অভাধিক গুরুত্ব আরোপ করে। চিত্ময় জীব হিসাবে এই জন্ম-মৃত্যুর বন্ধন থেকে আমাদের মৃক্ত ইওয়া অবন্য করণীয়। এই আমাদের সতর্ক ইওয়া উচিত যাতে আমরা মানব জীবনের এই বিশেষ সূযোগ না হারাই। প্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবদ্গীতা প্রদান করেন, এবং ভগবদ্ গারিনামর হতে আমাদের সাহাত্য করেন বস্তুত এই সমগ্র পার্থিব সৃষ্টি আমাদের অনুলীলনে ব্যবহারের জন্য দেওয়া হয়েছে। কিন্তু এই সুযোগ এবং মানব জীবনের বিশেব দান লাভ করেও আমরা যদি তা কৃষ্ণভাবনা জাগ্রছ

কৰতে বাবহার না কবি ভাহলে আমরা এক দূর্লভ সুযোগ রাবাব। সাধনার পথ খুব সরলঃ 'শ্রবণম্ কীর্তনম্'—শ্রবণ এবং কীর্তনকরা ছাড়া আর কিছু আমাদেব করার নেই আর মনোযোগ দিয়ে শুনলে নিশ্চম জ্ঞান উপলব্ধির উদর হবে। কৃষ্ণ অবশাই সাহায়া করকো, কারণ তিনি আমাদের মধ্যে বিবাহিত। আমাদের শুধু চেষ্টা করতে হবে আর একটু সময় খবচ করতে হবে। আমাদের লাউকো প্রায়া করা প্রযোজন হবে না যে আমবা সাধনায় উন্নতি করছি কিনা। আমরা স্বত-ই জানব যেমন স্কুধার্ত বাক্তি বৃকতে পারে যে, পর্যাপ্ত খাবার খোরে সে সন্তার্ট।

প্রকৃতপক্তে এই কৃষ্ণভাবনা বা আন্থোপসদ্ধির পথ খুব কটিন নয়। কৃষ্ণ অর্জুনকে ভগবদ্গীতায় এ শিক্ষা দেন, আব অর্জুন যেভাবে ভগবদগীতা বৃথেছিলেন আমবাও যদি সেভাবে বৃথি, তাহলে সাফল লাভে আমালের কোন সমস্যা হ্রে না কিন্তু আমাদের হাড় বিদাম শিক্তিত মানসিকতল হারা ভগবদ্গীতার বাংখ্যা করাব চেষ্টা কবলে আম্বাং সব নই করব।

যেমন আগেই বলা হয়েছে, এই হ্যেকৃষ্ণ কীর্তনই একমাত্র পথ যার ছারা ভৌতিক সংশেশ ছাত সব কল্পতা চিতদর্পণ থেকে দ্বীভৃত হয়।
কৃষ্ণভাবনা পুনর্জাগরণের জন্য বাইরের কোন সহায়তাব প্রয়োজন নেই, কারণ
কৃষ্ণভাবনা আমগুদর আত্মার মধ্যে সৃষ্ট অবস্থায় আছে। প্রকৃতপকে, এটিই
হচ্ছে আখ্যার যথার্থ ধর্ম এই পন্থার প্রাবা আমাদের তথু জাগ্রত করতে হবে।
কৃষ্ণভাবনা শাখত সতা। এটি কোন সংগঠন দ্বারা আরোপিত মতবাদ বা এক
ধরনের বিশ্বাস নয়। এটি মানুষ বা পশু সকল জীবের মধ্যেই আছে। প্রায় পাঁচশ বছর আগে প্রীচৈতন্য মহাপ্রভু দক্ষিণ ভারতের বনের মধ্য দিয়ে ধাবার
সময় হ্রেকৃষ্ণ মহায়ন্ত্র কীর্তন ক্রছিলেন, আর বাঘ, হ্রন্ডি, হরিণ সমস্থ পশুরা পবিত্র নাম কীর্তনের সঙ্গে নৃত্য করে যোগ দিরেছিল। অবশাই এটি
নির্ভর করে শুদ্ধ নাম কীর্তনের প্রথব। কীর্তনের উরতির সঙ্গে সঙ্গে

সর্বত্র ও সর্বদা কৃষ্ণ দর্শন

আমাদের কর্ম জীবনে, কৃষ্ণ উপদেশ দিছেন কিভাবে আমরা কৃষ্ণভাবনা ওলা করতে পারি। এ নয় যে আমাদের কর্তব্য কর্ম ২% করতে হবে বা কাজ-কর্ম থেকে নিরত হতে হবে। বরং কৃষ্ণভাবনার মাধামে কাজ-কর্ম সম্প্র কবতে হবে। প্রত্যেকের জীবনে একটি বৃদ্ধি বা পেশা আছে, কিন্তু কি মনোভাব নিয়ে। সে তাতে প্রবেশ করেং প্রত্যেকেই ভাবছে, "ও, আমার পরিবার প⁶তপালনের জন্য নিশ্চর একটি পেশা থাকা প্রয়োজন।" সমাজ, সরকার বা পনিনানকে সন্তুট্ট রাখতে হবে, আর কেউই এই ধননের ভাবনা থেকে মক্ত নয়। সুন্দরভাবে কোন কাজ সমাপনের জন্য উপযুক্ত বিধেকসালয় হতে হবে মান চেত্রনা চঞ্চল, সে উন্মন্ত, সে সঠিকভাবে কার্য সম্পন্ন করতে পারে না আমানের কর্তবা উপযুক্তভাবে সম্পন্ন করা উচিত, কিন্তু কৃষ্ণাকে সপ্তাই কর।— এই চিপ্তা করে আমাদের তা কবা উচিত। আর এ নয় যে আমাদের কাজের পদ^{্ধি} পরিবর্তন করতে হবে, কিন্তু বুঝতে হবে যে কার জন্য আমর। কাজ কর্বাচন আমাদের যা কাজ তা অবশাই সম্পন্ন করতে হতে কিন্তু 'কাম' বা বাসনা থার। আমানের চালিত হওয়া উচিত নয়। সংস্কৃত শব্দ 'কাম'— কামনা বাসন্য া ইন্দিয় সৃথ ভোগকে উদ্দেশ্য করে ব্যবহাত হয়েছে। শ্রীকৃষ্ণ উপদেশ দিছেন াে 'কাম' অথবা আমাদের নিজেদের বাসনা পরিকৃত্তির জন্য আমাদের কাজ কবা ভাঁচত নম। ভগবদ্গীতার পুরো শিক্ষাটি এই নীতির ওপর প্রতিষ্ঠিত।

অর্জুন নিজ আশ্বীরদের সাথে বৃদ্ধে বিরত হয়ে তার নিজের ইঞ্জির ওপভোগ করতে চেয়েছিলেন, কিন্তু কৃষ্ণ অর্জুনের দৃঢ়প্রতায় উৎপাদনের নিমিত্ত পরমেশবের সজ্যেষ বিধানের জন্য তার কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করতে শগগোন। তবে জড় দৃষ্টিতে এ খুব পূগা কর্ম বলে মনে হতে পারে যে, সে কাব বাজ্যের দাবি ত্যাগ করছে এবং তার আত্মীয়দের হত্যা করতে অস্বীকার করছে, কিন্তু কৃষ্ণ তা অনুমোদন করলেন না কারণ আর্জুনের সিদ্ধান্তের নীতিছিল তার নিজ ইপ্রিয় পরিভৃষ্টি বিধান করা কারোব কারবার বা বৃত্তির পরিবর্তনের প্রয়োজন নেই — যেমন অর্জুনের পরিবর্তন করতে হয় নি—কিন্তু একজনকে ভার চেতনার পরিবর্তন করতে হবে। যা হোক, এই চেতনার পরিবর্তনের জন্য জানের প্রয়োজন। সেই জান জানাক্তে— "আমি কৃষ্ণের অংশ, কৃষ্ণের উৎকৃষ্ট শক্তি।" সেটি হচ্ছে প্রকৃত জান আপেন্ধিক জান (Relauve Knowiedge) হয়ত আমাদের শেখাতে পারে কিভাবে একটি যন্ত্র মেরামত করতে হয়, কিন্তু প্রকৃত জান হচ্ছে কৃষ্ণের সাথে আমাদের পূর্ণ সম্পর্ক জাত হওয়া তাঁর অংশ হওয়াব ফলে, আমাদের আনদ্দ যা আংশিক তা সমগ্রের ওপর নির্ভরশীল দৃষ্টাতস্বরূপ, আমার হাত সুখানুত্রব করতে পারে, যাবন সেটি আমাদের দেহের সাথে যুক্ত হয়ে তাব সেবা করে আন্যের দেহের সোবা করে এ হাত সুখানুত্রব করতে পারে না যেহেতু আমরা কৃষ্ণের অংশ, আমাদের আনন্দ তাঁর সেবাতেই "আপনাকে সেবা করে আমি সুখী হতে পারি না," প্রত্যাকেই মনে করছে, "নিজের সেবা করেই শুধু সুখী হতে পারি " কিন্তু কেউই জানে না এই আত্মাটি (Self) কে। আত্মাটি হচ্ছে কৃষ্ণ

মমেবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃ ষষ্ঠানীন্ত্ৰিয়াণি প্ৰকৃতিস্থানি কৰ্যতি।।

'জীবলোকে জীবাধারে। আমার শাবত অতি ক্ষুদ্র অংশ। জীবন মামাবদ্ধ হওয়ার ফলে তারা ছয়টি ইন্সিম দারা কঠোর সংগ্রাম করছে, যার মধ্যে মন একটি ইন্সিম। (গীতা ১৫/৭)

জীবান্থারা এখন ভৌতিক সংস্পর্শের জন্য পূর্ণ থেকে বিছিন্ন তাই সূপ্ত ভারনার মাধ্যমে পুনরায় আমাদিগকে সংযুক্ত করার জন্য আমাদের প্রবদ চেষ্টা করা প্রয়োজন । কৃত্রিমভাবে আমরা কৃষ্ণকে ভূলে যেতে চেষ্টা করছি এবং স্বাধীনভাবে জীবন যাপন করছি, কিন্তু তা সম্ভব নয় যখন আমরা কৃষ্ণ থেকে স্বতন্ত্বভাবে জীবন যাপন করতে উদ্যোগী হই, তখন আমরা প্রকৃতির নিয়মের অধীন হয়ে পৃত্তি কেউ যদি নিজেকে কৃষ্ণ থেকে স্বতন্ত্র মনে করে, সে তখন

কৃষ্ণের মানিক শক্তির অধীন হয়ে পড়ে, ঠিক যেমন কেউ যদি মানে করে যে

১ সবকার ও তার আইন থেকে বতন্ত্ব, সে তখন পুলিস বাহিনীর অধীন
ধ্যে পড়ে। প্রত্যেকেই বাধীন হওয়ার চেন্তা করছে, আর একেই বলে মায়।
(Lluston) ব্যক্তি, সম্প্রদায় সমাল লাভি বা বিশ্ব পরিপ্রেক্ষিতে স্থানীন
ধ্যেয়া সন্তব নয়। যখন আমরা উপলব্ধি করি যে আমরা অধীন, তখন অগমরা
আন লাভ কবব। আল্লকাল কত লোক বিশ্বশান্তির জনা প্রবল চেন্তা করছে,
কিন্তা তারা লানে না কিভাবে ঐ শান্তিসূত্র কাছে লাগান যায়। রাষ্ট্রপূঞ্জ বহ
বহুব ধরে শান্তির জন্য চেন্টা করে চলেছে। কিন্তা তবু যুদ্ধ চলছে।

যজাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহুমর্জুন। ন তদস্তি বিনা যৎস্যাত্ময়া ভূতং চবাচরম্ ॥

া ছাড়া ও অর্জুন, সমগ্র সৃষ্টির অ'মিই বীজদাতা পিতা চর বা অচব এমন কান জীব নেই যা আমাকে ছাড়া স্ক্রীবিত থাকতে পারে।" (গীতা ১০/৩৯)

এভাবে কৃষ্ণ হচ্ছেন সব কিছুর মালিক, পরম কল্যাণকামী ও সব কিছুর ফল গ্রহণকারী আমরা আমাদিগকে আমাদের শ্রমজান্ত ফলের মালিক মনে করতে পারি, কিন্তু এটি একটি ভূল ধারণা আমাদের উপলব্ধি করতে হবে যে কৃষ্ণ আমাদের সমগ্র কর্মজান্ত ফলের মালিক , কোন কর্মসূলে শত শত লোক কাজ করতে পারে, কিন্তু ভারা বৃথতে পারে যে, বাবসায়ে যা লাভ হবে তা মালিকের যে-মাত্র ব্যাদ্রের খালাগ্রী মনে করে, যেই ভাবে 'ও, আমার কত টাকা আছে। আমি হচ্ছি মালিক , টকোগুলি আমার সাথে বাড়িতে নিয়ে যাই, ' ভার কন্ট তথন শুরু হয় আমনা যদি ভাবি যে আমাদের নিজেদের ইন্দ্রিয় তর্পণের জন্য আমাদের সঞ্চিত যত সম্পদ আছে ভা আমরা ব্যবহার করতে পারি, তাহলে বৃথতে হবে আমরা তা লামের ভাড়নায় করছি কিন্তু আমন্ত্র যদি উপলব্ধি করি যে আমাদের সব কিছুর মালিক কৃষ্ণ, তথন আমরা মৃত আমাদের কাছে হয়ত একই টাকা আছে, কিন্তু যে মাত্র আমরা ভাবি যে আমানা মালিক, তথন আমবা মায়ার অধীন হয়ে পড়ি যে এই ভাবনায় এবিস্থত যে, সব কিছুর মালিক কৃষ্ণ, সেই যথার্থ পণ্ডিত ব্যক্তি।

২৬

प्रेमावामापिषः मर्वः यश्किश्व क्वश्रातः क्वश्र । তেন ত্যক্তেন ভৃঞ্জীখা যা গৃধঃ কস্য স্বিদ্ ধনম্॥

"সচেতন অথবা অচেতন — বিশ্বের সমস্ত কিছু ঈশ্বরের নিয়ন্ত্রণাধীন ও ঈশ্বরই সমস্ত কিছুব মালিক। তাই বরাদক্ত তার নিঞ্জের যতটুকু প্রয়োগ্রন সেটুকু গ্রহণ কর। উচিত এবং কে যথার্থ মালিক তা ভাসভাবে জ্রেনে অপরের দ্বিনিস কিছুড়েই গ্রহণ করা উচিত নয় "(গ্রীঈণোপনিষদ)

'ঈশাবাস্য'-এর এই মনোভাব -- সমস্ত কিছুর মালিক কৃষ্ণঃ—অবশাই এই চেতনায় ভাগত করতে হবে, তা ওধু এককভাবে নয় ভাতীয়-ভীবনে ও বিশ্বভানীন ভাবেও তখনই শান্তি সম্ভব। লোকহিতৈথী ও গলেপকাবী হবার প্রতি আমাদের প্রায় সকলেরই ঝৌক আছে এবং আমর। আমাদের দেশবাসীর, আমাদের পরিবার ও জগতের সকলের সাণে বন্ধ ভার্পের হনরে চেষ্ট। করি —কিন্তু এটি ভুল ধারণার ওপর প্রভিষ্ঠিত : প্রকৃত বন্ধ হছে pts, আর যদি আমরা আমাদের পরিবারের ছাতিব ব। গ্রন্থলোকের উপকার সাধন করতে চাই, ভাহলে আমালেব তাঁব সেবা করতে হবে যদি আঘর আমন্দের পরিবারের মঙ্গল চাই তবে পরিবারের সকলকে কৃষ্ণভাবনায় পরিণত করতে আমাদের সচেষ্ট হতে হবে কত লোক তাদের পরিবারের উপকার করতে চেষ্টা করছে কিন্তু দূর্ভাগ্যবশত ভারা সাফল্য লাভ করে নি। ভারা জানে না প্রকৃত সমস্যা কি। যেমন ভাগবতে বর্ণনা আছে, কাবের একজন পিতা, মাতা বা শিক্ষক হবাধ চেষ্টা করা উচিত নয়, যদি তিনি তাব সন্তানদের মৃত্যু থেকে, জড়া প্রকৃতিব কবল থেকে রক্ষা করতে অসমর্থ হন। পিতার কৃষ্ণ সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা উচিত, আর তাব দৃঢ় প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হওয়া উচিত যে তাব ওপব দায়িত্ব অণিত নিরপনাধ শিশুদের যেন জন্ম-মৃত্যুর আবর্তে আবার না প্রমণ করতে হয় ৷ মে দুড় সংকল্পবন্ধ হয়ে তার শিওদের এফনভাবে শিক্ষা দেবে যে তাবা যেন আৰু যন্ত্ৰণাময় জন্ম মৃত্যুব চক্ৰেব অধীন না হয়। কিন্তু এমৰ করাৰ আগে, ভাকে স্বয়ং অভিজ্ঞ হতে হবে সে

কুমাভাকনম অভিজ্ঞ হলে, ওধু তার সন্তানকেই নয়, তাছাড়া তাব সমাজ ও জাতিকেও সাহাযা কৰতে পারে। কিন্তু সে নিজেই যদি। অবিদায়ে পাশে আৰদ্ধ খ কে তাহলে যাবা সেভাবে আবদ্ধ তাদেরই বা সে কিভাবে একব্রিত করবে? 😘 ৮৮ব মৃক্ত করার **আগে, নিজেকে অবশাই মৃক্ত হতে হতে প্রকৃতপক্তে** ে ্ মৃত পুনৰ নয়, কারণ প্রত্যেকে ছাড়াপ্রকৃতির অধীন কিন্তু যে কৃষ্ণের চনগাল্লিড তাকে মামা স্পর্শ করতে পারে না সকল মানুবের মধ্যে সে ১, ও যে স্মান্দাকে আছে, তার কাঙে অন্ধকারের প্রথই নেই কিন্তু যে করিয় অপনার নিচে আছে, সেই আলো কেঁপে কেঁপে ছলতে থাকে এবং াক সময় নিভে ধায়। কৃষা ঠিক যেন সূর্যাক্ষোক খেখানে তিনি উপস্থিত আছেন, সেখানে অন্ধকাৰ ও অবিদ্যার প্রশ্ন নেই জানী ব্যক্তি ও মহাযার। এমর উপলব্ধি করেন

> व्यवस्था अख्या प्रवास्था सर्वर अवर्टाए । हैंडि गद्भा खबारख मांश वृक्षा खावनमहिंखा। ॥

্রমি সম্প্র চিথায় ও জড় *রণাতের* উৎস। সব কিছুই আমার থেকে এংপর হয়। যারা জ্ঞানী বাক্তি তারা তা ঠিকভাবে জানে, তারা আমার ^৮িম্**ক সেবায় সম্পূর্ণরাপে নিয়োজিত হয় ও সর্বা**ন্তঃকরণে আমাকে পুছা করে।" (গীতা ১০/৮)

এই মোকে 'বুধা' শব্দটি প্রয়োগ হয়েছে, যার দ্বাবা একজন জ্ঞানী বা বিজ্ঞ ব জিকে নিৰ্দেশ কৰা হয়েছে তাব লক্ষ্য কিং তিনি জানেন যে কৃষ্যই সব িঙুব, সকল উৎপত্তির পরম উৎস্ত তিনি জানেন যে যা কিছু তিনি দেখছেন ে সবই কৃষ্ণের থেকে পকাশিত। এই পাকৃত জগতে যৌন জীবনেব পাধান্য > র্বাধিক। যৌন আকর্ষণ সব প্রজ্ঞাতির জীবেব সধ্যে দেখা যায়, আর একজ্ঞন জ্বজ্জেস কবতে পারে এসব কোথেকে আসছে। জ্ঞানী ব্যক্তি ব্**বাতে পারেন** এই প্রবণতা কৃষ্ণের মধ্যে আছে জার বৃন্দাবনে গোগীদেব সাথে তার

40

পাওয়া যায়, কুষ্ণের মধোও তা সম্পূর্ণভাবে দেখতে পাওয়া ধাবে। পার্থকা এই যে, প্ৰাকৃত ছগতে প্ৰত্যেক জিনিসই বিকৃতভাবে প্ৰকাশিত ، কৃষ্ণেৰ মধ্যে এই সব প্রবণতা আর এই সর অভিব্যক্তি চিশ্ময় ও শুদ্ধ চেতনার স্তবে বিরাজিত , পরিপূর্ণ জ্ঞানের মাধ্যমে, যে এসৰ জ্ঞানে, সে একজন শুদ্ধ কৃষ্ণভিক্ত ইয়

> মহাত্মানন্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ : ওক্সপ্তাননামনসো জাত্বা ভূতাদিমব্যথম্॥ সততং কীর্তয়ন্তো মাং যতত্ত্বত দুঢ়রতাঃ। নমসান্ত•চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে 🛚

"হে পার্থ, যারা খ্রান্তপথে চালিত হয় না সেই মহাত্মারা আমার দৈনী প্রকৃতির আখ্রের অধীনে ভারা ভগবন্তুক্তিতে সম্পূর্ণরূপে নিয়েন্সিত কারণ ভারা আমাকে আদি, অব্যয় এবং প্রম পুরুষ ভগবানন্দেপ ছালে অভান্ত দৃয়ত হয়ে, সর্বদা আমার গুণকীর্তন করে এবং আমার সম্পূর্ণে প্রণত হয়ে এই মহামারা ছক্তি সহকারে নিত্যকাল আমাকে উপাসন। করে ' (গীতা ৯/১৩-১৪)

'মহাবা। কে? তিনিই হতেনে মহাবা। যিনি পরা শক্তিব প্রভাবাধীন বর্তমানে আমরা কৃষ্ণের অপরা-শক্তির প্রভাবাধীন। স্ক্রীধান্ধারূপে আমাদের অবস্থান হচ্ছে। 'ভটস্থা'—আমরা এই দৃটি শক্তির যে কোন একটিতে আমাদেরকে স্থানান্তরিত করতে পারি কৃষ্ণ সম্পূর্ণজনে স্বাধীন, আব যেহেতু আমরা কৃষ্ণের অংশ, তাই এই স্বাতস্ত্রা-তণ আমাদের মধ্যেও আছে সুতবাং এটি আমাদের অভিরুচি যে কোন শক্তির অধীনে আমরা কাঞ করব যেহেতু পরা প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের কোন জান নেই, তাই এই অপরা প্রকৃতিতে অবস্থান করা ছাড়া আমাদের কোন বিকল্প নেই

কোন কোন দর্শন উপস্থাপন করে যে আয়রা অধুনা অভিজ্ঞতার মাধ্যমে যে প্রকৃতিকে অনুভব করছি তাছাড়া অন কোন প্রকৃতি নেই, আর এর একমাত্র: সমাধান হচ্ছে এর বিলোপ সাধন করে শূন্যে পরিণত হওয়া। কিন্তু আমরা শূন্যে বিলুপ্ত হতে পারি না, আমরা শুন্যে মিশতে পারি না, কারণ আমরা জীবাত্মা। এর

ছার্যা এট নাম যে আমবা বিনাশ প্রাপ্ত হয়েছি, যেহেতু **আমরা দেহ পরিবর্তন** করি ^{এন্ডো} প্রকৃতিব প্রভাবমুক্ত হয়ে বাইরে আসার আগে আমাদের উপলব্বি করতে ৫/ব আমাদেব স্থান প্রকৃতপক্ষে কোথায় আব কোথায় আমাদের যেতে হবে র্দে আমবা কেথার যাব তা না জানি, তাইলে আমবা ওধু বলব, 'ও, আমরা জ নি না কোন্টি উৎকৃষ্ট আৰ কোন্টি নিকৃষ্ট, আমরা সকলে যা জানি তা এই, াট এখানেই অবস্থান করি আর পচতে থাকি " যা হোক ভগবদ্গীতা মামাদিগাকে উৎকৃ**ট শক্তি ও পরা** প্রকৃতি সম্বন্ধে তথ্য প্রদান করে

কৃষ্ণ বি বলেন, তিনি শাশ্বত কালের কথা বলেন, এর পরিবর্তন নেই আমাদের বর্তমান পেশা অথবা অর্জুনের পেশা কি তাতে কিছু যায় আদে না— ওধু আমাদের চেতনার পরিবর্তন করতে হবে অধুনা আমার নিজের স্বার্থের মনোভাব ছারা চালিত হই, কিন্তু আমরা জানি না আমাদের যথার্থ নিজেদের ধার্ণ কি প্রকৃতপকে ইন্দ্রিয়ভৃত্তির স্বার্থ ছাড়া আমাদের নিজেদের প্রকৃত র্থার্থ নেই। যা-ই আমরা করছি, তা আমরা ইন্দ্রিয়-তৃত্তির জন্যই করছি। ইহার প্রিবর্তে আমাদের প্রকৃত আন্য-রার্থ--- কৃষ্ণভাবনার বীজ অবশ্যই রোপণ কণতে হবে

কিন্ডাবে এ করা যায় ৮ আমাদের স্বীবনের প্রতি পদে কিন্ডাবে কৃষ্ণ ভাবনায়য় তেলা সম্ভব ? প্রকৃতপক্ষে কৃষ্ণ আমাদের জন্য এ গুব সহজ্ঞ করে দিয়েছেন।

> রসোহহমন্ত্র কৌন্তেয় প্রভাস্মি শশিস্বয়ায়। প্ৰণবঃ সৰ্ববেদেৰু শব্দঃ খে পৌক্ষং নৃত্ ॥

হ কৃত্তীপুত্র (অর্দুন), আমি জলের স্বাদ, আমি চন্দ্র ও সূর্যের আলো, গ্ৰমি সমগ্ৰ বৈদিক মন্ত্ৰেব 'ও' শব্দ, আমি আকাশের শব্দ ও মানুষের ণণা " (গীতা ৭/৮)

াই শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করছেন কিভাবে সম্পূর্ণরূপে, জীবনের সর্বস্তরে আমরা কৃষ্ণভাবনাময় হতে পারি সমগ্র দ্বীব সমূহকে অবশ্য জ্বল পান করতে চয় জলেব স্থান এত চমৎকার য়ে য়ঽয় আমবা ভৃষ্ণায় কাতর ইই, তখন একমাত্র জল ছাড়া অন্য কিছু মনে উদয় হয় না। কোন কারখানাব মালিকই জলেব ওজা স্বাদ তৈরি করতে পারে না। তাই যখন জল পান করি, তখন আমরা কৃষ্ণ বা। ভগবানকে এভাবে শারণ করতে পারি। কেউ তার জীধনের প্রতিটি দিন জল পান করা পরিহাব করতে পারে না, তাই ঈশ্বর-ভাবনাও সেখানে দেখা যায় — আমরা কিরাপে তা ভূলে থাকতে পারি ?

সেই রকম, আমবা যখন কিছু আলো দেখি, সেটিও কৃষ্ণ প্রবামের
আদি অত্যক্ষ্ণ আলো, রন্ধা-ছ্যোতি কৃষ্ণের দেহ থেকে উৎপন্ন। এই
ভৌতিক আকাশ আবৃত রুড় ইন্ধাণ্ডের স্বাভানিক অবস্থা হচ্ছে অন্ধকার যা
আমর: নাত্রে অনুভব করি তা সূর্যের আলো, চন্দ্রের প্রতিফলিত আলো ও
বিদ্যুতের আলোর হারা কৃত্রিমভাবে আলোকিত হয় কোখেকে এই আলো
আসহে? ব্রন্ধান্যাতি বা চিন্মা স্বাতের উজ্জ্ব আলোর হার। সূর্য আলোকিত হয়। চিজ্কান্তে চন্দ্র বা সূর্য বা বিদ্যুতের দর্শান নেই, কারণ সেখানকার সব কিছুই ব্রন্ধান্তের দ্বান্থা আলোকিত হয় যা হোক এই পৃথিবীতে যখন স্থালোক দেখি, তখনই আমনা কৃষ্ণকে সারণ করতে পারি

'ওঁ' শব্দ দিয়ে আরস্ত বৈদিক মান্ন যখন আছবা উচ্চারণ করি, তথন আমরা কৃষ্ণকে শ্বরণ করতে পারি ইনেকৃষ্ণের মত 'ওঁ' ও ভগবানের প্রতি একটি সপ্থাধন, 'ওঁ' হচ্ছে কৃষ্ণ। 'শব্দে'র অর্থ আওয়ান্তা, আর যখন কোন শব্দ আমরা শুনি, আমাদের জানা উচিত যে এ হচ্ছে ওঁ বা হরেকৃষ্ণ শুন্ধ চিদ্ময় শব্দ বা আদি শব্দের স্পদ্দন প্রাকৃত জাগতে যে শব্দই আমরা শুনি তা এ আদি চিদ্ময় শব্দ ওঁ-এর প্রতিসরণ মাত্র। এভাবে আমরা যখন দ্বন্দ ওনি আমরা যখন জল পান' করি, আমরা যখন কোন উল্লেখ আলো দেখি, তখন আমবা ভগবানকে শ্বরণ করতে পারি আমবা যামবা লগবানকে শ্বরণ করতে পারি আমবা না প্রতিটি হচ্ছে কৃষ্ণভাবনার প্রা। এভাবে দিনের চিন্নশ্ব ঘণ্টা আমবা কৃষ্ণকে শ্বরণ করতে পারি, আর প্রভাবে কৃষ্ণ আমাদের সাথে আছেন নিঃসন্দেহে কৃষ্ণ সব সময় আমাদের সাথে আছেন নিঃসন্দেহে কৃষ্ণ সব সময় আমাদের সাথে আছেন কিন্তু বখনই এসব আমবা স্মরণ করি, তখনই তার উপস্থিতি সত্য হয় ও অনুভূত হয়।

শ্বনার্থার সালে মিলিত হবার ন'রকমের বিভিন্ন উপার আছে, আর শ্বনার্থ সাল লাভের পথম উপায় হল শ্রবণম্ — শোনা। জগবদ্ধীতা পাঠ শর্মে শ্বা মার কৃষ্ণের বা ভগবানের সাল লাভ করছি। (আমাদের সব সময় মারা রাখা খাচিত্র, আমরা যখন কৃষ্ণের কথা বলি তখন ভগবানকে উল্লেখ কার।) এই কাবণে আমরা ভগবানের সাল লাভ করি এবং যতই আমরা ক্রান্থা থা ওাল নাম শ্রবণ করতে থাকি জড়া-প্রকৃতির কলুযতা ততই হ্রাস শা খা থা। কৃষ্ণই শাদ্ধ আলো, জল, আর অন্যান্য কত কিছু—এই উপালরি ইলো, ক্রান্থা গেকে লুবে থাকা অসম্ভব। এইভাবে যদি আমরা কৃষ্ণকে মনে লাখারে পার তা হলে আমাদের কৃষ্ণের সহিত সাল লাভ চিবস্থায়ী হয়।

বৃশ্যাল সাম লাভ স্থালোকের মন্ন লাভ করার মত। যেখানে স্থালোকা সেখা বি বাল্যালার বাইরে আনে বালার নেই যে আনা প্রালার বাইরে আনে সে বোগালোয় ছবে না পাশ্চাতা লেখের ওবৃধ্য, সব রকম রোগের এনা স্থাগোলকে অনুমোদন করা হয় আর বেদ অনুসারে আরোগা লাভের এনা প্রাণালাকে অনুমাদন করা হয় আর বেদ অনুসারে আরোগা লাভের এনা এক জন কর বাভির স্থালেকে উপাসনা করা উচিত সেই বকম পৃশ্যভোকনার মাধ্যমে আহারা কৃষ্ণের সম্ম লাভ করলে, আমাদের রোগের আনা এক জন শ্রেক্তির সিক্তির সম্ম লাভ করলে, আমাদের রোগের আনা এক। ইরেক্তা কিতিম করে আমরা কৃষ্ণের সম্ম করতে পারি আর আনা কৃষ্ণের মাধ্যমে অনার কৃষ্ণকে ওনতে পারি এবং অলোর মাধ্যমে পারি ২ ব শালের মাধ্যমে আমরা কৃষ্ণকে ওনতে পারি এবং অলোর মাধ্যমে আমরা কৃষ্ণকে আমাদের বর্তমান অবস্থায় আমনা কৃষ্ণকে ভূলে গেছি, কিন্তু এখন তাঁকে স্করণ করে আমাদের পারমান ক্রিকে আবার কিবিয়ে আনতে হবে

এই প্রবণম কীর্তনম্ এর পঞ্চা –শোনা ও কীর্তন করা—ভগবান দীনতিতনা মহাপ্রভুর দ্বারা অনুমোদিত , যখন শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু তাঁর বন্ধু ও পান্য, ৩ ও রামান্ত্র্য রায়ের সাথে কথা বলচ্ছিলেন, তখন তিনি তাকে মান্তে, পলক্ষিত প্রথা সম্বন্ধে জিঞ্জাসা করেছিলেন রামানন্দ রায় বর্ণশ্রেম ধর্ম,

2/0

সন্ন্যাস, নিরূমে কর্ম ও অন্যান্য অনেক পস্থাব সুপারিশ করেন, কিন্তু খ্রীট্রৈতন্য মহাপ্রভু বলেছিলেন, "না এসব পথ তত মঙ্গলকর নয়।' প্রতিবার রাম্মনন ধ্বাম কোন পছাব সূপাবিশ কবেন, ছীচৈতন্য মহাপ্রভূ তা বাতিল করেন এবং পাবমার্থিক প্রগতিব নিমিন্ত আবে। উৎকৃষ্ট প্রথব ভনা অনুবে।ধ করতে থাকেন তাবশেষে বামানন্দ বায় এক বৈদিক সূত্র উল্লেখ কবেন যাতে সুপারিশ কবা আছে যে ঈশ্বৰ উপলব্ধির জন্য মানসিক যুক্তিতর্কের অযথা সব প্রয়াস ভ্যাগ কবডে হবে, কাবণ তর্কবিচার দিয়ে পশ্ম সভোর নিকট পৌছান ধায় না । সেমন বিজ্ঞানীরা দূরের নক্ষত্র ও প্রহের বিষয়ে অনেক তর্কবিচার করতে পারে, কিন্তু অভিজ্ঞতা ছাড়। তারা কখন কোন সিদ্ধান্তে আসতে পারে না। একজন তাব সাধ। জীকন্ডব যুক্তিতক কলেও কখন কোন সিদ্ধান্তে পৌছতে পাৰে না।

বিশেষত ভগবানের বিষয়ে তর্কবিচার কর অবহীন - ৬টে টীমস্তাগবত নির্দেশ প্রদান কমছে যে সব স্বক্ষম যুক্তিতক তাল করা উচিত্ত সেই ওধ্ এক ভুচ্ছ জীৰ নয়, এমন কি এই পৃথিবীতে বিশলে ব্যৱদেশ্ব মধ্যে শুধু একটি ছোটু বিন্দু মাত্র ত। উপলব্ধি কারে, শ্রীমধ্রাগকতে ববং নাজ হওয়ার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে নিউইয়র্ক শহরকে দেখাত খুব বড় মনে হয় কিন্তু যখন একজন উপল্কি বাবে যে এই পৃথিনী একটি কত ছোট আয়গা, আর এই পৃথিবীর মধ্যে মার্কিন যুক্তবাষ্ট্র যেন ৬৮ একটি ছেট্র জায়গা এবং এই মার্কিন যুক্তবাষ্ট্রের মধ্যে নিউইর্মক শহরও এক ২০ট্র জামগা ছাড়া আর কি এবং নিউইয়র্ক শহরে এক ব্যক্তি লক্ষ লক্ষেন মধে একজন তত গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তি নয়, বিশ্বের কাছে এবং ভগবানের কাছে আমাদের নগণ্যতা উপলব্ধি করে জামাদের মিথ্যা গর্বে ক্ষীত হওয়া উচিত নয় বরং নম্র হওয়া উচিত আমাদের খুব সতর্ক হওয়া উচিত যাতে অ'মবা ব্যান্তেব দর্শনেব খগ্নবে না পড়ি এক সময় এক কুয়োয় এক ব্যাপ্ত বাস কবত এক বন্ধুছারা অতলান্তিই মহাসাগরেব অন্তিত্তের কথা জানতে পেবে, সে বন্ধুকে জিজেস কবল 'আছা, এই অতলান্তিক মহাসাগৰটি কি ?'

তংব বস্ত্র বলল, "এটি এক বিশাল ছলাশয় " "কত বড়েং এটি কি এই কুয়োব দু'গুণ বড় হ" "না, না অনেক অনোক বড় ' তার বন্ধু বলল ৷ "ভূলনায় কাস বছাও এব দশগুণ বড় হ" এভাবে নাগু হিসাব কবছিল। কিন্তু তার পক্ষে মহাসাগবের পরিসীয়া ও গভীবতা আটো উপলব্ধি করার সম্ভাবনা কোথাসং আমাদের ক্ষমতা, অভিজ্ঞতা ও খৃতিবিচাব শক্তি সব সময় সীমাবদ্ধ আমরা শুধু ব্যাপ্তের মত্ত দর্শন উত্থাপন কবৰত পাবি তাই শ্রীমন্ত্রাগবতে নির্দেশ আছে যে প্ৰৱক্ষেৰ উপলব্ধিৰ চেষ্টায় মূতি তৰ্কৰ পথকে শুধু সময় নষ্ট মনে করে, ত্যাগ করা উচিত

যুক্তিতর্কের পথ ছেড়ে দিলে, পাব আমর। কি করব ে ভাগবতে নির্দেশ আছে যে আফাদের নম্র হতে হবে আর বিন্মভাবে ভগবানের কথা শুনতে হবে এই ভগবানের কথ ভং নদ্গীতাতেও পাওয়া যাবে এবং জনানা বৈদিক সাহিতো বাইৰেন্দে ব। বোরান— থে কোন প্রামাণ্য ধর্মনান্ত্রে অথবা ভগবানেৰ ৰূপা কোন তত্ত্বদৰ্শীৰ কাছে শোনা যেতে পাৱে। প্ৰধান বিষয় এই যে কারোর যুক্তিতর্ক করা উচিত নয় বরং শুধু ভগবানের কথা শোনা উঠিত। আর ঐ বকম শোনাব ফল শি হবে? সে যাই হোক না—সে গরীব হোক বা ধনীই হোক আমেদিকনে হোক ইউরোপিয়ান হোক অথবা ভারতীয়ই হোক, ব্রাক্তন, শৃদ্র বা শাই হোক—যদি কেউ গুধু ভগবানের কথামৃত শোনে, ভগবান যিনি কোন ক্ষমতা বা শক্তির দ্বাবা বনীভূত হন না তিনি ভালবাসার দ্বাবা বশীভৃত হ- অর্জুন ছিল কৃষ্ণেব এক বন্ধু, কিন্তু কৃষ্ণ সর্বশক্তিমান ভগবান হওয়া সত্ত্বেও অর্জুনের একজন অধীনস্থ ভূতাকপে রথচালক হয়ে**ছিলেন। অর্জুন** কৃষ্ণকে ভালধাসত আর **কৃষ্ণ এভাবে** ভার ভালবাসার প্রতিদান দিখেছিলেন সেই রকম, কৃষ্ণ দখন এক ছোট্ট শিশু, তিনি খেলাচ্ছলৈ তাঁর পিতা নদমহারাজের জুতো নিয়ে তাঁর মাথায় েরখেছিলেন লোকে ভগ্বানের সাথে মিশে এক হয়ে যাওয়ার জন্য খুব কঠিন চেষ্টা করতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমবা তাও অতিক্রম করতে পাবি -অগমরা ভগবানেরও পিতা হতে পারি। অবশ্য ভগবানই সব জীবের শীকৃষ্ণেব—৩

পিতা, এবং তাঁর নিজের কোন পিতা নেই। কিন্তু তিনি তাঁর ভক্তকে তাঁব প্রিয়ন্তনাকে পিতারূপে গ্রহণ করেন কৃষ্ণ তাঁর ভক্তের ভালবাসার দ্বারা বিজিত হতে সন্মত হন। প্রত্যেককে যা করতে হবে তা হচ্ছে খুব মত্তের সঙ্গে ভগবানের কথা শোনা

ভগষদ্গীতোর সপ্তম অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ অভিবিক্ত পদ্বাব কথা বলেছেন যাতে জীবনের শ্রতি পদক্ষেপে তাঁকে অনুভব করা যায় ঃ

> পুণ্যো গদ্ধঃ পৃথিবাাং চ তেজশ্চান্মি বিভাবসৌ। জীবনং সর্বভূতেমু তপশ্চান্মি তপস্থিয়ু॥

'আমি পৃথিবীর আদি গন্ধ এবং আমি আগুনের উত্তাপ আমি সকল জীবেব জীবন, এবং আমি তপস্থীদের তপস্যা। গৌতা ৭,১,

'পুলো গন্ধঃ' শব্দে স্থান্তকে উল্লেখ করছে একমাত্র কৃষ্ণই সাদ ও
সুগদ্ধ সৃষ্টি কবতে পারেন। আমর বাসায়নিক প্রণালীতে সংমিশ্রণের দ্বারা
কিছু সুগদ্ধ সৃষ্টি কবতে পারি কিন্তু তা প্রকৃতিভাত মৌলিক গদ্ধের মত তত
ভাল নয় যখন আমরা এক প্রকৃতিভাত স্পাদের ঘাণ নিই, আমরা মনে
করতে পারি, "ও এই ও ভগবান এই ও কৃষ্ণ অথবা যখন আমরা কোন
প্রাকৃতিক সৌন্দর্য দেখি, তখন আমন। ভবতে পার্ব "ও, এই ও কৃষ্ণ
অথবা যখন আমরা অসাধাবণ ক্ষমত দার্ল ব, আশ্চর্যজ্ঞাক কিছু দেখি
তখন আমরা ভারতে পারি, "এই ১ বৃশ্ণ অথবা যখন আমরা জীবনেব
যে কোন কপই দেখি না তা একটি বড় গছ, গেকটি চারা বাছ, বা একটি প্র
অথবা একটি মানুষের মধ্যেই হোক আমানের বোঝা উচিত যে এই জীবন
কৃষ্ণের অংশ, কারণ যেই মুহুর্তে বৃশ্যান অংশ চিৎকণা দেহ খেকে সরিয়ে
দেওয়া হয়, তখন দেহ নানা অংশে বিভস্ত হয়।

বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। বৃদ্ধিবৃদ্ধিমতায়শ্বি তেজন্তেজবিনামহম্।

হে পৃথার পুত্র। জেনে রাখ যে আমিই সমগ্র জীবের আদি বীজ, বুদ্ধিমানের বুদ্ধিমন্তা এবং শক্তিমান পুরুষের শক্তি।' (গীড়া ৭, ১০) এখনে আবাব স্পষ্টভাবে বলা হ্যেছে যে, কৃষ্ণ সকল জীবের জীবন ভোবে প্রতি পদক্ষেপে আমবা ঈশ্বকে দেখতে পাবি লোকে জিজেস গণতে পারে, 'আপনি আমাকে ভগবান দেখাতে পারেন?' হাঁা, নিশ্চয়ই, ভাগোনকৈ কভভাবে দেখা যেতে পারে। কিন্তু যদি কেউ ভার চোখ বুঞে গণে 'আমি ভগবানকে দেখব না'' ভাহলে কি করে ভাকে ভগবান দেখান যাবে?

ওপরের খ্লেকে 'বীজম্' শব্দের অর্থ বীজ, আন সেই বীজকে নিড্য সনাতন) বলে প্রচাব কবা হয়। কেউ এক বিশাল গাছকে দেখতে পারে িন্ত এই গাছের মূল কি দ মূল হচ্ছে বীঞ্জ আর এই বীঞ্জ হচ্ছে সনাতন। স্বাধিব বীজ্ঞ প্রত্যেক জী**বে**ব মধ্যেই বর্তমান। দেহেব অনেক পরিবর্তন হয়— নামের গর্ভে এর বৃদ্ধি হয়, এক ছোট্র বাচ্চা হয়ে মান্তের গর্ভ থেকে বেরিয়ে অসে এবং সে শৈশব, কৈশেরে ও যৌবনের মধে দিয়ে বড় হয় কিন্তু নেহেব মধ্যে স্থিত বীজ চিরস্থায়ী তাই এ হচ্ছে সনাতন আনুভব কবতে পাবলেও আমবা প্রতি মুহুর্তে, প্রতি সেকেণ্ডে অম্মান্দের দেহের পবিবর্তন কবাছ কিন্তু 'বীজ্ঞান' অথাৎবীজ বা চিৎকণা প্ৰিবৰ্তন কৰে না কৃষ্ণ > শ্ল জীবের মধ্যে নিজেকে সনাওন বঁজ বলে ঘোষণা করেন। তিনি াজন বৃদ্ধিমান বাজিব বৃদ্ধিও - কৃষ্ণাবা অনুধহ লাভ না **হলে একজ**ন ২স ধাবল বৃদ্ধিয়ান হাতে পাবে 🕬 প্রত্যেকেই আনোক চেয়ে বেশি বৃদ্ধিয়ান াত চন্টা করছে, কিন্তু কৃষ্ণের অনুগ্রহ ছাভা তা সম্ভব নয় ভাই ফবনই নামূল অসাধারণ বুদ্দিসম্প্র কারও সাক্ষাৎ করি, আমাদের মনে করা ্ত 'ঐ বুদ্ধিমতা ২চেং কৃষণ' দেই নগম অভান্ত প্রভাবশালী 1 ডির প্রভাবও কৃষ্ণ।

> বলং বলবতাং চাহং কামনাগনিবর্ক্সিতম্। ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতের্ কামোহন্মি ভরতর্বভ ॥

ওরতশ্রেষ্ঠ (অর্জুন,, আমি হছি কাম-রাগ বর্জিত বলবানের বল
 মি হঙি ধর্মের বিরোধহীন বৌনজীবন 'বেগীতা ৭, ১১) হাতি ও গরিলা খুব

বলশালী পশু এবং আমাদেব বোঝা উচিত যে ডারা তাদের শক্তি পেয়েছে কুঞ্চের কাছে মানুষ ভার নিজের চেষ্টায় ঐ রকম শক্তি অর্জন করতে পাবে না, কিন্তু যদি কৃষ্ণ ঐ রকম অনুগ্রহ করে, একজন লোক হাতির চেয়েও হাজার গুণ বেশি শক্তি পেতে পারে। কুরুকেত্রের রণক্ষেত্রে যিনি যুদ্ধ করেছিলেন, সেই মহাবীব ভীমকে একটি হাতির দশ-হাজার ওণ শক্তিশালী যুলা হত , সেই বকম বাসনা বা কাম, যা ধর্মের বিলোধী নয় ভাকেও কৃষ্ণ, রূপে দেখা উচিত। এই কাম কি? কাম অর্থে সাধারণত যৌনদ্ধীকা, কিন্তু: এখানে কাম টৌনজীবনকে উল্লেখ করেছে, যা ধর্মেন বিরোধী নয়, অর্থাৎ, সুসপ্তান লান্ডের জন্য যদি কেউ কৃষ্যভাবনাময় সন্তান জন্মদান করতে পারে, সে হাজার বার সহবাস করতে পাবে, কিন্তু সে যদি কৃত্ব বেড়ালের মত সন্তান জন্মদান করে, তাহলে তার মৌনজীবন ধর্মবিবোধী অনুধ বলে বিবেচিত হবে। ধর্মীয় এবং সভা সমাজে, বিবাহের দ্বাবা উদ্দেশ্য নিরূপিত হয় যে, বিবাহিত দম্পতি উন্তম সন্তান জন্মদানের জন্য যৌন সহবাদে মিলিড হুতে পারে ৷ তাই বিবাহিত যৌনম্বীবন ধর্মসঙ্গত হিসংবে বিবেচিত, এবং অবিবাহিত যৌনজীবন ধর্মবিরোধী বলে বিবেচিত। প্রকৃতপকে সন্নাদী ব গৃহস্তের মধ্যে কোন পার্থকা নেই—এই শর্ডে যে গৃহদের মৈখুন ক্রিয় ধর্মনীতি ভিত্তিক।

মে চৈব সান্ত্ৰিকা ভাষা বাজসাস্তামসান্দ বে।

মন্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন ছবং তেবু তে মনি।
"সান্ত্ৰিক, বাজসিক বা ডামসিক— সব বক্ষমেব জীব আমান শক্তি-দাৰ্ব
প্ৰকাশিত। এক অৰ্থে, আমিই সব কিছু—কিন্তু আমি স্বাধীন। আমি এই
ক্ষড়া প্ৰকৃতিব গুণেৰ অধীন নই। (গীতা ৭/১২)

একজন কৃষ্ণকে এভাবে পথ করতে পারে : 'আপনি বলেন, আপনি শব জল, আলো, সৃগন্ধ, সব কিছুর বীজ, শক্তি ও কাম—ভার অর্থ বি এই ট আপনি সাত্তিক গুণে অবস্থিত ?"

প্রাকৃত জগতে সান্ত্রিক, রাজসিক ও তামসিক গুণ আছে এই পর্যন্ত, যা িছু ভালো (ৰেমন ধর্মীয় নীতি অনুসাধে বিবাহে খ্রীসঙ্গ করা) কৃষ্ণ নিজেকে: 🔐 বলে কান্য করছেন। কিন্তু অন্যান্য গুলের বিষয় কি ? কৃষ্ণ কি ভাতে াই? উন্তরে, কৃষ্ণ বলছেন যে প্রাকৃত জগতে যা কিছু দেখা যায় তা জড়া-প্রকৃতির তিনটি ওপের পারস্পরিক কিয়াব এন্য ামা কিছুই নম্ভারে দেখা যায়, স্বাই সরে, রজ্যে ও তথ্যে ওপের সময়য় এবং সরক্ষেত্রেই এই তিনটে অবস্থা— প্রমার দ্বাবা সৃষ্টি।" যেহেতু তাবা কৃষ্ণের সৃষ্টি, তাই ডাদের অবস্থান ্ষেত্ৰ মধ্যা, কিন্তু কৃষ্ণ ভাগেৰ মধ্য নম, কাৰণ কঞ্চ নিজে হচ্ছেন ।এওপাতীত। এভাবে,আর এক অর্থে, তমে।৪ণজাত খারাপ ও মদ্দ ফ্রিনিব ংখন তা কৃষ্ণদাবা নিয়েক্ষিত, তাও কৃষ্ণ - কিভাবে এ সন্তবং দুষ্টান্তম্বরূপ, একজন বৈদ্যুতিক কারিগর, বৈদ্যুতিক শক্তি উৎপন্ন করছে আমাদের শভিতে আমবা এই বৈদ্যুতিক শক্তি বেফ্রিফ্রারেটর-এ ঠাখাভাবে বা েন্তিক স্টোভে গ্রমভাবে অনুভব কবছি, কিন্তু বৈদ্যুতিক উৎপাদন ারখানায় বৈদ্যতিক শক্তি ঠাণ্ডাও নয় গরমও নয় জীবের কাছে এই শক্তির প্রকাশ পার্থকা হতে পাবে, কিন্ত কৃষ্ণের কাছে তার পার্থকা নেই। াই ক্ষেত্র কাজ কখন কখন তামসিক বা রাজসিক মনে হতে পারে, কিন্ত কুম্বের কাছে তা কৃষ্ণছাড়া কিছুই নয় ঠিক যেমন বৈদ্যুতিক কারিগরের াছে বৈদ্যুতিক শক্তি ৩খুই বিদ্যুৎ আবু কিছুই নয়। তার কাছে কোন পার্থকা নেই যে, এ হচেছ 'ঠাণ্ডা বিদ্যাৎ 'অথবা ও হচেছ'গরম বিদ্যাৎ ('

সব জিনিবই ক্ষেত্র সৃষ্টি বাশুবিক, বেদান্ত-সূত্র দৃঢ়ভাবে সমর্থন করে—

্থাতো ব্রন্ধ-জিজাসা, জন্মাদাস্য যতঃ সব কিছুই প্রম তত্ত্ব থেকে
প্রাহিত ইচেছ। জীবাস্থার বিবেচনায় ভালো বা মন্দ যা কিছু, ডা শুধু

ত বাস্থার কাছে, কারণ সে বন্ধজীব। কিন্তু যেহেতু কৃষ্ণ বন্ধজীব নয়,
শব কাছে ভাল সন্দেব প্রশ্ন নেই। যেহেতু আমরা মায়াবন্ধ, তাই আমরা

৮-ছ ভোগ করি, কিন্তু ক্ষেত্র কাছে স্বই পবিপূর্ণ

মূর্খের পথ ও জ্ঞানীর পথ

এইভাবে কৃষ্ণ নিজেকে বা খা' কলেছেন তিনি ঠিক যেকন তবু আমনা কৃষ্ণোর প্রতি আকর্ষণ অনুভব করি না। কেন এই বক্ষা হয় । তবে কাবণ কৃষ্ণ স্বয়ং প্রানিয়েছেন —

> দৈষী হোধা গুণময়ী মম মায়া দুরতায়া। মায়েব যে প্রপদাতে মায়ায়েতাং তরভি তে॥

হাড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের সমধ্যে গঠিত আমান এই দব শক্তিকে হাই করা কঠিন কিন্তু আমার কাছে যারা আত্মসমর্পণ কালেও তাবা এই শক্তিকে সহজ্যে অতিক্রম করে। (গীতা ৭/১৪)

প্রাকৃত হাণৎ হাড়া-প্রকৃতির তিনটি গুলারারা গ্রন্থানিকভাবে সম্বৃত্তার দ্বারা পরিচালিত হল । দে এ দ্বানা বলে বলে আন যদি তার। রজোগুণের দ্বারা পরিচালিত হল ৩ দে । ফারিং বলে যদি চারা রজোগুণের দ্বারা চালিং হং তাদের বৈশ্য বলে বলং বলি তারা ত্যোগুণের দ্বারা চালিত হয় ৩ ব হল্ফে দূর এটি ভবা ব সামাজিক পদমর্যাদ্য অনুযায়ী কৃত্রিয় আন্বাপেন য ববং এই ২চ্ছে প্রকৃতির ওল অনুযায়ী, যে গুণার দ্বারা একজন চালিত হচ্ছে

চাতুর্বর্গাং ময়া সৃষ্টাং গুণকর্মবিভাগশঃ। তস্য কর্তাবমন্দি খাং বিদ্যাকর্তাবমব্যমম্॥

"মানব সমাজে অপিত জড়া পূৰ্ণ তিব তিনটি গুণ ও কাজ অনুযায়ী আমাব দ্বারা চাবটি ধর্প সৃষ্টি করা হয়েছে এবং ধদিও অমি এই বিভাগেল প্টা, তোমাব জানা উচিত যে জথাপি আমি অক্তা ও অব্যয় (গীতা ৪ ১৩) এই না যে এই ধর্ম ভারতের বিকৃত বর্ণাশম ধর্মের নির্দেশ করে খ্রীকৃত্য শেখভাবে বর্ণনা করেন ওপকমবিভাগশঃ—মানুষ যেই ওপ অনুসাধে দিত সেভাবে তাদেবকে শ্রেণী বিভক্ত করা ইয়েছে, এবং সারা বিশেশ দিব মানুধের ক্ষেত্রেই তা প্রোছে, যখন কৃষ্ণ বলেন তা যাই হোক না দামাদেব বোঝা উচিত যে তা সীমাবছ নয ববং চিক সত্য তিনি ছেকে সকল জীবের পিতা বলে দাবি ক্রেন্ট এমন কি পশু জলজ্ খালী কৃষ্ণ ছোট গাছপালা কীট পাখিও পতক্ত সবই তাব সন্থান হিসাবে দাবি ববং হয় শ্রীকৃষ্ণ দৃতরূপে প্রতিপা ক্রেন্ট যোজ্য প্রকৃতিক তিনওণের প্রক্রেন্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্র দ্বান্ত্র প্রতিপা ক্রেন্ট্র যে জড়া প্রকৃতিক তিনওণের প্রক্রেন্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্র

এই মায়ার স্থানপ কি, এবা তাকে জয় ব্যাদ উপান কি? তাও ভাবেদ্গীতায় ধ্যাখ্যা করা হয়েছে

> দৈবী হোৱা গুণময়ী মম মায়া দুয়তায়া। মামেক যে প্ৰপদ্যতে মায়ামেতাং তথতি তে।।

্রভূ প্রকৃতির তিন গুণের সমধ্যে জাত আমার এই দিবা শক্তিকে জয় া কঠিন কিন্তু ধারা আমার কাছে আগ্রসমর্থণ করেছে তারা সহজেই ধা অতিক্রম করে " (গীতা ৭/১৪)

মানসিক বিচাৰকৃত্বি দিয়ে কেউ জড়া প্রকৃতির এই তিনওপোর বধন থকে মৃত্য হতে পাবেনা এই তিনটি গুণ খৃব শক্তিশালী ও দুর্জয় আমবা কি মনুভব করতে পাবিনা জড়া প্রকৃতির করলে আমবা কেমন ? গুণ পানি অর্থ দড়িও হয় যখন কেউ তিনটো শক্ত দড়ি (গুণ, দিয়ে বক্তনমূক্ত কে সে গুখন নিশ্চমই খৃব দৃচভাবে আবদ্ধ হয়। আমাদেব হাত পা সবই বে রাজ্যে ও তামো তিনটি শক্ত নিড় দিয়ে বাধা। সেজনা কি আমাদেব কে শগ্রন্থ হতে হবে দনা, কাবল গোনে খিকুজা প্রতিশ্রুতি দিছেনে যে, যেই ব শবকাপন্ন হবে, সেই মৃত্যুঠ সে মুক্ত হবে যথন কেউ কৃষ্ণভাবনাম্য হয় এভাবেই হোক বা অন্যভাবেই হোক সে মৃক্ত ইয়

আমরা সবাই কুফেব সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত, কারণ আমরা সবাই কুফের সন্তান। এক সন্তানের কখনও কখনও পিতার সাথে মতথিরোধ হতে পারে, কিন্তু তাব পক্ষে সম্পর্কচ্ছেদ সম্ভব নয় তার জীবনে ভার্কে প্রশ্ন করা হবে সে কে, এবং তাকে উত্তর দিতে হবে, "আমি অমুক ব্যক্তিৰ সন্থান।" সেই সম্পর্কটেছদ করা সম্ভব নয়। আমরা সবাই **স্বথাবের স**হান এবং তার সামে সেই সম্বন্ধ শাখত কিন্তু আমবা শুধ তা ভবে গেছি। কফ সর্ব শক্তিমান, তিনি সম্পূৰ্ণ যশ, সম্পূৰ্ণ ধন, সম্পূৰ্ণ সৌন্দৰ্য ও সম্পূৰ্ণ জ্ঞানে পৰিপূৰ্ণ, এবং সেই সঙ্গে তিনি সম্পূর্ণ সর্বত্যাগীও। যদিও আমরা এফা এক মহনে পুরুষের বদু তথাপি আমরা এ সব ভূলে গেছি। যদি এক ধনীর ছেলে ভাব পিতাকে ভুলে গিয়ে বাড়ি ছেড়ে চলে যায়, আর পাগল হয়ে সে হয়ত রাস্তায় ঘুমাতে পারে, অথবা ধাবারের জনা সে পমসা ডিক্ষা করতে পারে, কিন্তু এ সংবর কারণ তার ভলে মাওয়ান জন্য। যাই হোক, মদি কেউ তাকে সংবাদ দেয় বে সে শুধু শুধু দৃঃখ স্থোগ করছে কারণ সে ভার পিতাব বাড়ি পরিত্যাগ করেছে, এবং সে অত্যন্ত ধনী ও বিশাল সম্পত্তির মালিক, তার পিতা তাকে ফিরে পাওয়ার জন্য উদ্বিধ—তাহলে সে লোকটি একজন মহান হিতৈষী।

এই প্রাকৃত জগতে আমর। সব সময় ত্রিতাপ ক্রেশ ভোগ কবছি—
আধােথিক আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক ক্রেশ। মায়া বা জড়া প্রকৃতিব
গুণের দ্বারা আছের হয়ে থাকার ফলে, আমরা এই সব দুংবকে দুংব বলে
গণ্য করি না , যাই হোক, আমাদের সব সময় জানা উচিত যে ভৌতিক জগতে
আমরা অনেক দুংখ ভোগ কবছি যে যথেন্ট বিবেকসম্পন্ন, বুদ্ধিমান, সেই
অনুসন্ধান করে কেন সে দুংখ ভোগ করছে। 'আমি দুংখ চাই না।
তথাপি কেন আমি দুংখ ভোগ করছি?' এই প্রশ্ন জাগলেই কৃষ্ণতত
হওয়ার সন্তাবনা আছে।

যেই আমরা কৃষ্ণের কাছে আত্মসমর্পণ করি, তিনি সাদরে আমাদেব আহ্বান করেন এটি ঠিক খেন হারানো সন্তান তার পিতার কাছে ফিরে গিয়ে ালছে, বাবা কিছু ভূল ব্যাবৃথির জন্য আমি আপনার আশ্রয় পরিত্যাগ ব্যাহিলাম, কিন্তু আমি দুঃখ ভোগ করেছি এখন আমি আপনার কাছে ফিরে গুনেছি।" পিতা তার ছেলেকে বৃকে জড়িয়ে ধরে আর বলে, "খোকা, আয় ুইচলে যাওয়ার পর প্রতিদিন ভারে জন্য আমি কত উদিয় ছিলাম এবং এখন ধ্রমি কত বৃশি বে তুই ফিবে এসেছিন্ " পিতা কত দয়ালু। আমাদের সেই কেই অবস্থা। আমাদের কুফোর কাছে আয়ুসমর্পণ করতে হবে, আর এ পুব কিন নয়। যখন ছেলে পিতার কাছে আয়ুসমর্পণ করে, এটা কি খুব কঠিন নায়। যখন ছেলে পিতার কাছে আয়ুসমর্পণ করে, এটা কি খুব কঠিন নায়। যখন ছেলে পিতার কাছে আয়ুসমর্পণ করে, এটা কি খুব কঠিন কিছে এটা বৃবই স্বাভাবিক যে, পিতা সব সময় ছেলেকে গ্রহণ করার জন্য থাপেকা করছে। অপমানের কোন প্রশ্নই নেই। আমরা যদি আমানের পরম পিতার কাছে মাধা নত করি এবং ওার পা স্পর্শ কিন, তাতে আমাদের কেনে গুতি নেই এবং এ কঠিনও নায়। যান্তবিকপক্তে এ আমাদের কাছে গৌরবাম সামান করব না কেন? কুছেরে কাছে আয়ু সমর্পণ হার। তৎক্ষণাং আম্রা ইব আশ্রয়ের অধীন হই আব সব দুঃখ থেকে মুক্ত ইই এ সব সমগ্র ধর্মান্তব অধীন হই আব সব দুঃখ থেকে মুক্ত ইই এ সব সমগ্র

সর্বধর্মন্ পরিত্যক্তা মামেকং শরণং ব্রক্ত। অহং গ্রাং সর্বপাণেভো। মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ ॥

দ্ব রক্ম ধর্ম ত্যাণ করে তথু আমার শবণাগত হও আমি কোমাকে সব পাল কর্মকল থেকে উদ্ধার করব। তীত হয়ো না ' (১৮,৬৬)

দ্বাবের চবণে যথন আমরা আম্মিক্তেপ কবি তথন আমরা তাঁর এ'শবের অধীন হই, এবং সেই সময় থেকে আমাদের আর কোন ভয় নেই নতানরা যখন তাদের পিতামাতাব আত্রধের অধীন থাকে, তাবা তথন নিজীক, ক'রণ তারা জানে যে তাদের পিতা মাতা তাদের কোন ক্ষতি হতে দেবে ।।। 'মামেব যে প্রগদান্তে' -কৃষ্ণ প্রতিশ্রুতি দিছেন যে, যারা তাঁব শরণাগত গবে, তাদের ভরের কোন কারণ নেই।

বদি কৃষ্ণের শরণাগত হওয়া তত সহজ ব্যাপার ভাহলে লোকে ভা করে - বেন গ ভাব পরিবর্তে জনেকে আহে যরো ভগবানের অভিত্বকে অগ্রাহা করছে, এবং দাধি কবছে যে প্রকৃতি ও বিজ্ঞানই সব আর ভগবান বলতে কিছু নেই। স্ত্রান্থের পবিপ্রেক্ষিতে তথাকথিত সভাতার উন্নতিব অর্থ হচ্ছে যে দ্রনসাধ্যেণ ত ধিকতৰ উন্মদগ্রস্থ হচেছে। তই আবেংগে ল''ভৰ পৰিবর্তে, বোগ বৃদ্ধি হয়ে জাকে ভগ বানকে প্রাহ্য করে না বিস্তু তাবা প্রকৃতিকে মান্য কৰে এবং প্ৰকৃতিৰ কাছ হছেছ - ত্ৰিতাপ ক্লেকের মাধ্যমে তানেৰ লাখি মারা সে ৮বসময় দিনে ২৪ ঘণ্টা লাখি মারে শাসন করছে যাই হোক, আমৰ' লগ্ৰ খেতে থেতে এতই অভাস্ত হয়ে গেছি যে ,আমৰ মনে কৰি এ সর সিক ছাজে এবং একে সাধারণ ছিনিমের মতই মনে বনি আমবা আমাদের শিক্ষাণ জন্য বিশেষ গর্বিত হয়ে পড়েছি আমনা হড়া প্রকৃতিকে ধনি ''আমাকে ল'গি মাৰাৰ জন ধন্যবাদ। এখন দয়া কৰে ওৱ কৰ। এভাবে বিজ্ঞান্ত হয়ে, আমরা মনো করি যে এমন কি আমরো জড়া প্রকৃতিকেও জন্ম কলে ফেলেছি কিন্তু তা কিভাবে হাৰ প্ৰকৃতি এখন আমাদেব হলা, মৃত্যু, চবা, ধ্যাধিক্ষপ দুংগ দিয়ে চলেছে ্কেউ কি এই সমসংভবিদ সমাধান করেছে? ছাঞ্ল জ্ঞান ও সভাতাৰ মাধ্যমে আমর। যথাপ্রিপুর বি উন্নতি করেছিং আম্বান্ধড়া প্রকৃতির কঠিন নিখমের অধীনা নিস্ত্র আদি আমর্বামনে করছি যে আমর। জয় করেছি। একে বলে মারা

এই দেহ প্রদানকারী লিভাবে কাছে আনুসন্ধান করা কিছুটা আদুনিধা।
হতে পাবে কারণ তার জ্ঞান ও ক্ষমতা সনাক লিও কুন্ধা এককন সাধারণ।
পিতার মতো নয় কৃন্ধা অসীম ও বাব মাধ্য, সম্পূর্ণ জ্ঞান, সম্পূর্ণ শতি,
সম্পূর্ণ টান্বর্য সম্পূর্ণ সৌন্দর্য, সম্পূর্ণ হাল ও সম্পূর্ণ ভাগে বর্তমান, তেমন
পিতার কাছে পিয়ে তাঁর সম্পতি উপাভাগে আমাদের কি ভাগারণ মান করা
উচিত নয় ও তথালি কেউই এ বাপারে যত্ন নেম ধলে মনে হয়না এবং এখন
প্রত্যেকই নিজাস্ব মত প্রচাব কলাছ যে ভগবান নেই। লোকে তাঁব ব্যাস্থ
করে না কেন ও ভগবানগীতার প্রেব প্রোক্ত উত্তর দেওবা আছে—

ন মাং দৃদ্ধতিনো মৃঢ়াঃ প্রপদান্তে নরাধমাঃ। মাযযাপস্তুতজ্ঞানা আসুরং ভাবমাশ্রিতাঃ ॥ াদ্র সমস্ত দৃদ্ধতকারী, ধারা মৃচ্যারাধ্য, মায়াদ্বার ধাদের জানে অপজ্ঞ
দাশ গোর নাজিক ভারাপক্ষ অসুর তার আমার কাছে আয়াসমর্পণ করে
া (গাঁড়া ৭/১৫)

বভাবে, মৃদদের শ্রেণী বিভাগ কর হবেছে। একজন দৃষ্টি সব সময়
শান্তবিধির বিজ্ঞান্ধ কাল্ল করছে আধৃতিক সভাতার কাল্ল হচেছ শান্তবিধি
স করা এই সবই হচছে সংজা অনুধানী পুলাফ্লা সেই,যোশাসুবিধি ভাল করে এই সবই হচছে সংজা অনুধানী পুলাফ্লা সেই,যোশাসুবিধি ভাল করে না। দৃষ্টি (পাপী) এবং সুকৃতি কপুলাফ্লা) র মধ্যে ভুলনার অবশা নালকাঠি বাকা চাই। প্রত্যেক সভালতাই কিছু ধর্মশাস্ত্র আছে — তা খৃষ্টান, কণ্ম মুদলমান অথবা বৌদ্ধান্ধই এক না কেন ভা বিবেচনার নয়। কালা এই বে প্রমাণা গুণ্মাসু গ্রা আছে যে শাস্ত্রবিধি গালন করে না কেই ব্যাচারী আইন ভালকারী।

বনা এব শ্রেণী সম্বন্ধে এই প্লাপে উপ্লেখ করা ইয়েছে যার। মৃত্রানালাম্বর রোকা। নরাধ্য সেই যে মানুক্রপ্রধা আধ্য এবং মায় যাপপ্য জানুবং পরা মায় বালা। নরাধ্য প্রথম সেই যে মানুক্রপ্রধা আধ্য এবং মায় যাপপ্য জানুবং পরা আর্থিক করা ইয়েছে আনুবং পরা আর্থিক করা হয়েছে আর্থিক করা হয়েছে আর্থিক করা হয়েছে আর্থিক করা হয়েছে আর্থায় করা করা করা করা আর্থায় করা আর্থায় আর্থায় আর্থায় আর্থায় করা করা করা আর্থায় শালুর প্রথম প্রথম প্রথম করা করা করা আর্থায় আর্থায় আর্থায় আর্থায় আর্থায় সেই রক্ষ জন্তা করা এবং প্রথম পরিত্র পরিমাণ শালু প্রযোগ করাতে হয়ে সেই সঙ্গের পকৃতি করা ও অন্যান্য প্রয়োজনীয় জিনিক যোগান দিয়ে আ্যান্য সর্ব্যে করার ও অন্যান্য প্রয়োজনীয় জিনিক যোগান দিয়ে আ্যান্য সর্ব্যে পরিপালন করছে। উত্য পন্থাই চলছে কাবণ আ্যান্য সর্ব্যেও ধনী পিতার পরে, এবং যদিও আ্যান্য কৃষ্ণের চক্ত্রণ আ্যান্যমর্পণ করি না তরু কৃষ্ণা শিলা প্রত্য হারা এত চমধ্বাবভাবে প্রতিপালিত হওষা সম্বেও, দৃদ্ধতি

তবৃও ধর্ম বিৰোধী কাজ করে যে দণ্ড ভোগ করেই চলে সে বোকা, আর সে তো নরাধম যে মনুধ্য জীবনকে কৃষ্ণোপলন্তির জন্য বাবহার করে না। যে মানুষ ভার খ্যার্থ পিতার সাথে তার সম্বন্ধ প্রক্রাণ্ডত কবার জনা ভার জীবনকৈ সম্বাবহার করে না ভাকে নবাধ্য বলে গণ্য করতে হবে।

পশুরা শুধু খায়, ঘুমোয়, নিজেদেরকে আত্মরক্ষা করে, সহবাস করে এবং মুরে যায় তাবা উন্নত মানের চেতনা লাভের জন্য নিজেদেরকে কাজে লাগায় না, কারণ ইত্র-প্রাণীর পক্ষে ত। সম্ভব নয়। যদি কোন মানুষ প্রদের কার্যকলাপ অনুকরণ করে, এবং তাব চেতনার উন্নতির জন্য নিজের ক্ষমতার সদ্বাবহার না করে, সে মানুষের নামের যোগাতা হাবায় ও তাব পববর্তী জীবনে পশুদেহ লাভের জন্য প্রস্তুত হয়। কৃষ্ণের দয়ায় আমাদের এক অতি উন্নত দেহ ও বৃদ্ধি দেওয়া হয়েছে, কিন্তু আমরা যদি তার সদ্যবহারনা করি, তা হলে তিনি আবার আমাদের তা দেবেন কেনং আমাদের অবশ্য বুঝতে হবে যে, কোটি কোটি বছর দেহান্তর পর এই মনুধানেহ সৃষ্টি হয়েছে, এবং ৮০ লক্ষ যোনির পর স্কর্মামৃত্যুর আবর্ত থেকে মৃক্ত হওয়ার এ একটি সূযোগ। এই সুযোগ দয়াময় কৃষ্ণেব দেওয়া, আব যদি আমরা এটি গ্রহণ না করি তবে আমরা নরাধম নয় কি? কেউ বিশ্ববিদ্যালয়ের M A Ph D ইত্যাদি খেতাবের অধিকারি হতে পারে, কিন্তু সায়াশক্তি এই সব ছড় আন অপহরণ করে যে সন্তি সন্তি বৃদ্ধিমান, সে কি, ভগবনে কি, জন্তা প্রকৃতি কি, জড়া প্রকৃতিতে সে দুঃখ পাছে কেন, এই দুঃখ থেকে মৃক্তির উপায় কি— এসব জ্ঞানার জন্য তার বৃদ্ধি প্রয়োগ করে।

আমরা ইন্দ্রিয় উপভোগের জন্য মোটব গাড়ি, রেডিও, দূরদর্শন ভৈরির জন।
আমাদের বৃদ্ধি প্রযোগ কবতে পারি, কিন্তু আমাদের বৃষ্ঠতে হবে যে সে সব
ক্ষান নয়। ববং, এ সব চুরি করা জ্ঞান মানুষকে দেওয়া হয়েছে, জীবনের সমসা
বোঝার জন্য, কিন্তু এ সবেব অপব্যবহার করা হচ্ছে। লোকে মনে করছে যে
ভারা জ্ঞান অর্জন কবছে কারণ ভাবা জ্ঞানে কি করে মোটর গাড়ি তৈবি করে

াল তে হয়, কিন্তু মোটর গাড়ি থাকাব আদে ও লোকে এক জায়গা থেকে আব এক জায়গায় থেত। এটা ঠিক যে সুবিধা বাড়ান হয়েছে, কিন্তু এই সুবিধের সঙ্গে সঙ্গে অতিবিক্ত সমস্যাও এসেছে—বায়ুব অগুজতা আর রাস্তায় ভিড়। এ হচ্ছে মায়া। আমরা সুবিধে সৃষ্টি কর্বছি, কিন্তু এই সুবিধেগুলিই আবাব হারা নিজে কত কত সমস্যা সৃষ্টি কর্বছে।

আধুনিক স্ব্যবস্থা ও নানা স্যোগ সুবিধা আমাদের যোগান দেওয়ায় আমাদের শক্তি ক্ষয় করাব পবিবর্ধে আমাদের স্থপন কি—ডা বোঝার ক্ষন্য আমাদের বৃদ্ধি প্রয়োগ করা উচিত্র , আমরা দৃংখ-ভোগ করতে চাই না কিন্তু আমাদের বৃদ্ধি প্রয়োগ করা উচিত্র , আমরা দৃংখ-ভোগ করতে চাই না কিন্তু আমাদের বোঝা উচিত্র দৃংখ ভোগ কেন আমাদের ওপর চাপান হয়েছে তথাকথিত জান দিয়ে আমরা তথ্ আগবিক অসু তৈবি করতে সফল হয়েছি এভাবে হত্যা করার বাবস্থাকেও অভিক্রম করা হয়েছে আমরা তাতে এও গবিত বে, মনে করি, এ সব জানের অগ্রগতি। কিন্তু আমরা যদি এমন কিছু তৈরি কবতে পাবি যা মৃত্যুকে রোধ করতে পাবে, তাহকে বৃকতে হবে আমরা যথার্থ গ্রানে অপ্রগতি লাভ করেছি । মৃত্যু ও ইতিমধ্যেই ভৌতিক প্রকৃতিতে আছে কিন্তু এক নিক্ষেপে প্রত্যেককে হত্যা করার উন্নতিতে আমরা এতই আগ্রহী— গুকেই বলে মার্যাপ্রত্তজ্ঞান। জনে মায়াছারা অপন্তত

'আস্বস্' অসুরগণ আর থাদের মান্তিক বলা হয় তারা প্রকৃতপক্ষে ভগবানের বিজন্ধাচনণ করে। এসব যদি আমাদের পন্য পিতাব জনা না হউ ভা হলে আমরা দিবালোক দেখাতাম না। অতএব তাঁকে অস্বীকার করার এর্থ কিং বেদে বর্ণনা কবা হয়েছে যে, দু রক্ষের মানুষ আছে, 'দেবস্'ও আস্বস্'দেবতা ও অসুব। 'দেবস্' কারাং পরমেশ্বর ভগবানের ভত্তদের বলা হয় 'দেবস্' কারণ ভারাও ভগবানের মতো হয়, আর যারা পরমেশ্বরের কর্তৃত্ব অগ্রাহ্য করে তালের 'আসুরস্' বা অসুর বলে এই দুই শ্রেণীকে সব সমন্ত্র মানব সমাজে দেখা যায়। যেমন চার বকম দুষ্কৃতকারী আছে, যাবা কৃষ্ণের কছে আয়সমর্পণ করে না। চার রকম ভাগ্যবান লোক আছে, যাবা তাঁকে পৃষ্ণা করে। পরেব শ্লোকে (গীতা ৭/১৬) তাদের শ্লেণী বিভাগ করা হয়েছে।

> চতুৰিধা ভজতে মাং কনাঃ সুকৃতনোহর্ন। আর্হো জিল্পাসুবর্থাণী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥

'হে ভাবত শ্রেষ্ঠ (অর্জুন)' চ'ব বকম পুণ্যাত্মা ভতিপূর্ণভাবে আমার সেবা কবে—আর্ড অর্থান্তেখী জিজ্ঞাসু ও ভত্তজানের অনুসন্ধানকারী।"

এই প্লাকৃত ভাগৎ দুঃখময়, আন পুণনাম্মা ও পাপী উভগই এব অধীন। শীতের ঠান্তা প্রভোককেই এক বন্ধম কট্ট দেয়। ভা পানী বা প্রধান, ধনী ব পরীব কারও প্রাহ্য করে না। যাই হোক পুণাত্ম ও পানীর মধ্যে পার্থক। এই যে প্লাম্যা দৃঃগময় অবস্থার মধেও ভগবানকে ৮৫ কবে। দৃর্নশাগ্রন্ত লোক প্রায়ই চার্চে গিয়ে প্র'র্থনা করবে, "হে প্রভু অ'য়ি ডাসুবিধার পড়েছি। আমাকে সাহায়। করুন। যদিও কিছু ভৌতিক প্রয়োলকে জনা সে প্রার্থনা করছে ডথাপি সেরকম লোককে ধার্মিক কল গণ করা হবে, কাকা সে তার দর্মশার মধ্যেও ভগবানের শরণাপঃ হয়েছে সেই রকম, একছান গরীব লোক চার্চে গিয়ে প্রার্থনা করে 'দয়াম্য প্রভু কলা করে স্ক্রমাঞে কিছ অর্থ দান করন।" অপবপক্ষে, জিগুমানুবা সাধারণত বৃদ্ধিমান। তাবা কেনি কিছু বোঝার জন্য সব সময় গবেষণা কবছে - ভানা হয়তো জিল্পেস করে "৬গবান কি?' এবং ভাবপর আধিদ্ধান করার জন্য হৈজ্ঞানিক গবেষণা চালায় তারাও ধার্মিক বলে বিদর্শনত কারণ তাদেব গবেষণা উপযুক্ত বিষয়ের প্রতি ধাবিত জ্ঞানবান লোককে বলে 'জানী' যে নিজের স্বরাপকে উপলব্ধি করেছে সেই রকম একজন জ্ঞানীর হয়ত ঈশবের নির্বিশেষ সভার ধারণা থাকতে পারে, কিন্তু যেহেতৃ সে অন্তিম গতি পরম সত্য, পবমেশরের আ্শ্রয় গ্রহণ করেছে, সেও ধার্মিক বলে বিবেচিত হবে। এই চার বকম লোকেদের 'সুকৃতি' - পুণাবান বলে—কারণ ভাবা সবইে ঈশ্বর প্রায়ণ।

তেষাং জ্ঞানী নিতাযুক্ত একভক্তিবিশিষ্যাতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহতার্থমহং স চ মম প্রিয়ং ॥

্রদের মধ্যে জানী, যে ওদ্ধ ভঞিযোগ দ্বাবা জ্ঞানত আমার সাথে নিত্যযুক্ত, সেই শ্রেষ্ঠ কাবন আমি তাব খুব প্রিয়, আর সেও আমার খুব প্রিয়।" (গীতা ৭/১৭)

বিনি কৃষ্ণতাবনাময় তিনি জাগতিও দুঃখ দুর্দশা, মান অপমান গ্রাহ্য করেন না কারণ তিনি এ সবের থেকে অনেক দুকে তিনি ভালভারেই জানেন যে কুঃই দুর্দশা, মান অপমান ওধু দেহের মঙ্গে সম্পর্কযুক্ত এবং তিনি তো এই দেহ কন্। দৃষ্টান্তম্বরূপ, আখ্রার অমবধ্বে বিশ্বাসী, সক্রেটিস মৃত্যুদশু প্রাপ্ত হন তি ভাবে তাঁকে করে দেওয়া হবে জিজ্ঞেন করা হলে তিনি উত্তর দিয়েছিলেন, দ্বার আগ্রাহ্য আমাকে ভোমাদের ধবতে হবে "তাই যে জানে যে সে দেহ নয় সে বিচলিত হয় না কাবণ সে ছানে আন্মাকে উৎপীড়ন করা, হতা। করা অথবা কবব দেওয়া যায় না। যে কৃষ্ণতত্ত্ববিদ সে নির্ভূলতারে ছানে যে, সে দেহ নয়, সে কৃষ্ণের অবিচ্ছেদা অংশ তাব প্রকৃত সম্বন্ধ কৃষ্ণের সাথে, এবং যে ভাবেই হোক যদিও ভাকে এই ছড় দেহ দেওয়া হয়েছে, তাকে অবশাই ছড়া প্রকৃতিব ব্রিণ্ডণ থেকে দূবে থাকতে হবে। তিনি দত্ব, বজেশ বা তমোওণ নিয়ে উপিয়া নন, তবে কৃষ্ণ বিষয়ে তিনি উপিয়া। যে এনব বোঝে সে হছে একজন জানী, একজন বিষয় ব্যক্তি, এবং তিনি কৃষ্ণের অতিনায় প্রিয়া। একজন বিষয় বাক্তি, এবং তিনি কৃষ্ণের অতিনায় প্রিয়া। একজন বিষয় বাক্তি, এবং তিনি কৃষ্ণের অতিনাম প্রিয়া। একজন আর্ত ব্যক্তি যখন ঐশ্বর্যের মধ্যে নিম্যা হয়, সে ভগবানকে ভূলে যেতে পারে কিন্তু একজন জানী', যিনি ভগবানের যথাও ধর্মণ ছানেন, তিনি কথন তাঁকে ভূলে যান না

निर्वित्मववानी नात्म धक त्यंभीत खानी चार्ट्स यान। नतन एर त्यरहरू নির্বিশেষের পূজা করা অত্যস্ত কট্টসাধা, তাই ভগবানের একটি মৃতি কলনা কর। উচিত এরা আসল জ্ঞানী নয়—এরা স্ব বোকা। কেউই ভগবানের মুর্তি কল্পনা করতে পারে না, করেণ ভগবান কর মহানু কেউ কেনে মুর্তি কল্পনা করতে পারে, কিন্তু তা কল্পনা-প্রসূত তা আসল মূর্তি নয়। অনেক লোক আছে যারা ভগবানের মূর্তি কল্পনা করে, তাদের বলে প্রতিমাপুদা-বিরোধী বাজি। ভারতে হিন্দু মুসলমান দাঙ্গার সময় কিছু হিন্দু মুসলমানদের মসঞ্জিদে গিয়ে প্রতিমৃতি ও ঈশ্ববের মৃতি তেঙে দিয়েছিল এবং মুসলমানরংও সেন্ডাবে তার প্রত্যান্তর দিয়েছিল। এভাবে তারা দুদলই ভাবছিল, "আমবা হিন্দুদের ঈশ্বকে খন্তম করেছি। আমরা মুসলমানদের ঈশ্বরকে খন্তম করেছি, ইত্যাদি।" সেই রকম যখন গান্ধীজি প্রতিবোধ আন্দোলনের নেতৃত্ব। কর্ছিলেন বহু ভারতীয় রাস্তায় গিয়ে ডাক বান্ধ ধ্বংগ করত আব এভাবে ভাবা ভাবতে। যে, ভারা রাষ্ট্রের ভাক বাক্স ধ্বংস কবেছে। এই ধরনের মনোবৃত্তিসম্পন্ন লোকরা 'জ্ঞানীস্' নয়। হিন্দু ও মুসলমান এবং গ্রীষ্টান ও অখ্রীষ্টানের মধ্যে ধর্ম বিষয়ক দাঙ্গা চালানো সবই অজ্ঞভার ওপর পুতিষ্ঠিত ৷ **যে জ্ঞানবান** সে জানে যে ভগবান এক; তিনি মুসলমান, **হিন্** অপৰা প্ৰী**ষ্টান ন**ন্ম

এটা আমাদের করনা যে ভগবান এই রকম ঐ রকম, সেই রকম ইত্যাদি। এ সবই হচ্ছে করনা। আসল জানী বাক্তি জানে যেভগবানঅপ্রাকৃত যে জানে যে ভগবান জড় গুণাতীত অপ্রাকৃত, সে সন্তির সন্তির ভগবানকে প্রশ্নে। ভগবান সব সময় আমাদের পাশে আছেন, আমাদের সাথে যান যখন আছেন। যখন আমরা দেহ ভাগে কবি, ভগবানও আমাদের সাথে যান যখন আমরা জনা এক দেহ গ্রহণ কবি, তিনিও আমরা কি কবি তা দেখার জনো সেখানে আমাদের সাথে যান কখন আমরা ঈশ্ববমুখী হবং তিনি সব সময়ই অপেকা করছেন। বেই আমব ঈশ্ববমুখী হই, তিনি বলেন, "আমার প্রিয় সন্তান, আয়—স ত মম প্রিয়ঃ—তৃমি সব সময় আমার প্রিয় এখন তৃমি ধামার দিকে ভাকাক, আর আমিও খুব খুশি।"

জ্ঞানবান ব্যক্তি, যে 'জ্ঞানী', প্রশৃতপক্ষে তিনি ভগবত্তত্ব উপলব্ধি শবেষ্টেন। যে ওধু বোঝে যে 'ভগবান মহান' সে প্রাথমিক ভবে অধিষ্ঠিত, শিল্প যে সতি৷ সতি৷ উপলব্ধি কবতে পাবে যে ভগবান কত বড়, কত মহান, সে আবঙ উয়ত। সেই জ্ঞান শ্রীমপ্পাগবত ও ভগবদ্গীতায় পাওয়া যায়। বে সতিঃ সতিঃ ঈশ্বর লাভে অনুবাগী তাব ভগবদগীত৷ অধ্যয়ন করা উচিত

> **ইনং তু তে গুহাতমং প্রবন্ধ্যাম্যানস্**যুৱে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজঞা*হা মোক্ষা*মেহশুভাৎ॥

'পিয় অর্জুন, যেহেডু তৃমি কখন আমাব প্রতি বিশ্বেষ ভাব পোষণ কর না েই আমি তেমাকে সবচেয়ে গোপনীয় এই জ্ঞান দান করব যা জ্ঞাত হয়ে তৃমি জড় জগতের দুঃখ থেকে মৃক্ত হবে " (গীতা ৯,২১)

ভগবদ্গীভায় প্রদন্ত ভগবস্তম্ব সৃক্ষ্য ও গোপনীয় এসব হচ্ছে জ্ঞান াঙার, এ হচ্ছে অধিবিদ্যা-সংক্রান্ত জান, এবং 'বিজ্ঞান', অর্থাৎ বিজ্ঞান-সংক্রান্ত জ্ঞান। এবং এই জ্ঞান বহস্যময়ও কিভাবে একজন এই জ্ঞান লাভ

ची*न्ट*कत् -8

করতে পারে? এই জ্ঞান স্বয়ং ভগবান বা তাঁর বৈধ প্রতিনিধি দ্বাবা দেওয়া হয়। তাই খ্রীকৃষ্ণ বলছেন যে, যখনই ভগবতত্ব উপলব্ধি -বিষয়ে বিবোধের উদ্ভব হয়, তখন তিনি স্বয়ং অবতীর্ণ হন

ভাবপ্রবণতা থেকে জান হয় না ভক্তি ভাবপ্রবণতা নয় এটা একটি
বিজ্ঞান শ্রীল রূপ গোস্বামী বলেছেন, "বৈদিক বিধি প্রমাণ ছাড়া লোক
দেখানো আধ্যাত্মিকতা শুধু সমাজের প্রতি উৎপাত মাত্র ' ফুক্তি-বিচাব ও
তত্ত্বানুসদ্ধান হাবা ভক্তিরস আস্থানন কবতে হরে এবং ভারপর অনাদের তা
দিতে হবে কারো মনে করা উচিত নয় যে কৃষ্ণভাবনা শুধু ভাব প্রবণতা।
নাচা এবং গান করা সবই বিজ্ঞানসন্থাত। বিজ্ঞান নেমন আছে তেমন
আবার প্রেমের আদান-প্রদানও আছে কৃষ্ণ জ্ঞানীব খুব গ্রিম আর জ্ঞানীও
কৃষ্ণের খুব প্রিম। কৃষ্ণ আমাদের ভালবাসা হাজাব গুণে কিরিয়ে দেবেন।
আমরা এই তৃছে জীব কৃষ্ণকে ভালবাসার কি যোগ্যতা আমাদের থাকতে
পারে ? কিন্তু কৃষ্ণের যোগ্যতা অপরিমেয়—জার তার ভালবাসার
যোগ্যতা অসীম

ভগবানের দিকে

উদারাঃ সর্ব এবৈতে জানী ত্বাত্মেব মে মতম্। আস্থিতঃ স হি যুক্তাগ্বা মামেবানুন্তমাং গতিম।

এসব শুক্তরা নিঃসদেশ্রে উদাব স্থান্য সম্পন্ন আত্মা কিন্তু যে আমার স্থাকে আন্যান্ত, তারা প্রকৃতই আমার মধ্যে অবস্থান করে বলে আমি মনে করি আমার দিব্য সেবায় মুক্ত হয়ে, সে অমেকে লাভ ককে " (বীতা ৭/১৮)

এখানে কৃষ্ণ বলছেন যে, মারা তাঁব শরণ নেয় —আর্ড হোক, অর্থার্থী হোক্, অথবা ফ্রিজ্ঞাস্ই হোক্-—সকপেই সমাদৃত, কিন্তু তাদের মধ্যে যিনি ঞানবান তিনি তাঁর সবচেয়ে প্রিয়। অনাদেরও তিনি সাদরে গ্রহণ করেন কাৰণ বুঝতে হাবে যে যদি তাৰা ক্ৰমাণত ভগৰৎ-পত্না অবলম্বন কৰে াল্যান্মে তারাও জ্ঞানবান ব্যক্তির মতেইে উত্তম হবে যাই হোক, সচরাচর এই রকম ঘটে যে, যখন কেউ লাভেব জন্য গীর্জায় যায় এবং অর্থ লাভ না হলে, সে সিদ্ধান্ত করে যে ভগবানের কাছে যাওয়া অর্থহীন, এবং সে গীর্জার মঙ্গে সকল সম্বন্ধ ত্যাগ করে - অন্য উদ্দেশ্যে ভগব্যনের সন্নিকটে যাওয়া ইখানেই বিপদ উদাহরণস্বরূপ দ্বিতীয় বিশ্বযুক্তের খবর বেরিয়ে ছিল যে, জার্মান সৈন্যদেব অনেক স্ত্রীই তাদের স্বামীর নিমাপদে প্রত্যাবর্তনের জ্বন্য পার্থনা করতে গীর্দ্ধায় গিয়েছিল কিন্তু যখন ভারা জানল তালের স্বামী থূদ্ধে নিহত হয়েছে, তখন তারা নাস্তিকে পবিণত হয়েছিল এভাবে আমরা চাই যাতে ভগবান আমাদের আদেশ পালন করেন আর তিনি যখন আমাদের আদেশ মতো সববরাহ করেন না, তখন আমরা বলি যে ভগবান নেই এই ফল হয় পার্থিব জিনিস গার্থনা করলে।

এই সম্বন্ধে ধ্ব নামে পায় গাঁচ বছরেব একটি ছেট্টি ছেলের এক গন্ধ আছে, সেছিল বাজাব ছেলে কাল্ডেমে তাব পিতা, রাজা তার মা'ব পতি বিভৃষ্ণ হয়ে তাকে বানীর পদ থোকে অপসবণ কবেন। বাজা তখন অন্য একজন মহিবীকে বানীর পদে বরণ কবেন আবা সে হল তখন বালকের বিমন্তা। সে বালককে অতাত হিংসা করত এবং একদিন যে মাত্র ধ্ব তার পিতাব ইট্র ওপর বসল, ধানী ধ্বকে অপমান কবল সে বলল, 'এই, ভূমি ভোমাব পিতাব কোলে বসতে পারবে ন। কারণ ভূমি আমাব আপন সন্তান নও।' সে ধ্বকে তার পিতার কোল থেকে টেনে নামাল এবং ধ্ব ধ্ব বেনে গেল। সে ক্রিয়ের পুর ছিল এবং গবম মেজাজের জনা ক্ষণ্ডিয়াদের বননাম আছে ধ্ব এটিকে ভীরণ অপমান বলে গ্রহণ করে তার পদসূত মাতাব কাছে গেল।

ধুব বলগ, 'মা, পিতার কোল থেকে জামাকে টেনে হেঁচড়ে নামিয়ে বিমাতা আমাকে অপমান কৰেছে ' তাৰ মা বলল, ' খোকা, তুই যে অসহার, এবং তোর পিতা এখন আর আমাকে পছন্দ করে না। '

বালক জিল্পেস করল, "আছো, আমি এব প্রতিশেধ নিই কি করে?"

মা সম্বেহে বলল, "খে'কা তৃই যে অসহায় একমাত্র ভগবনে যদি
তোকে সাহায্য কবে ভাহলে তৃই প্রতিশোধ নিতে প্রবিদ্যা

ধুব উৎসাহের সঙ্গে জিজেস করল, আগ্যা তাহলে ভগবন কোণায?"

মা বলল, "আমি জানি কত মুনি ঋষি ঈশ্বর-দর্শনের জন্য বনে জঙ্গলে যায় তাবা ঈশ্বর লাভের জন্য সেখানে কঠোব তপস্যা ও কৃদ্ধসাধন করে।"

ভংক্ষণাৎ ধুব বনে গিয়ে বাঘকে ও হাতিকে জিজেস কবতে তক্ত কৰল, "আছা তুমি কি ভগবান? তুমি কি ভগবান?" এভাবে সে সব পশুদের প্রশা করছিল। ধুবকে খুব বেশি জিজ্ঞাসু দেখে, শ্রীকৃষ্ণ নাবদ মুনিকে অবস্থা দেবতে পাঠালেন নাবদ মুনি শিগ্গির বনে গিয়ে ধুবকে দেখতে গেলেন। নারদ সম্মেহে বললেন, খোকা, তৃমি রাজার ছেলে তৃমি এসব কৃচ্ছুসাধন ও তপশ্চর্যা সহা কবতে পারবে না। অনুগ্রহ করে বাড়িতে ফিরে যাও। তোমার মাতা ও পিতা তোমার জন্য অত্যন্ত চিন্তিত "

বলেক অনুরোধ করল 'অনুগ্রহ করে এভাবে আমাকে ভিন্ন প্রথ পাঠাবার চেষ্টা করকেন না আপনি যদি ভগবান সম্বয়ে কিছু জানেন, অথবা কি করে আমি উদ্ধাৰ দর্শন করতে পারি তা যদি জানেন, অনুগ্রহ করে তা গ্রামাকে বলুন। তা না হলে, চলে যান এবং আমাকে বিরঞ্জ করকেন না '

যখন নাবদ দেখলেন যে ধ্ব ব্ব দৃচপ্রতিজ্ঞ, তিনি তাকে শিষাত্বে দীক্ষা পিয়ে মন্ত্র দিলেন—ও নয়ো ওপবাত বাসুদেবায় ধ্ব এই মন্ত্র লাপ করে সকল হলেন, এবং ভগবান তাব সংখ্যে উপস্থিত হলেন

"প্রিয় ধুব, তুমি কি চাও? তুমি যা চাও তাই আমার কাছে পাবে "

ধুব শ্রন্ধা ও ভক্তির সঙ্গে উত্তর্গ দিল "হে ভং বান, শুধু আমার পিতার বাহা ও ভূ-সম্পত্তির জনা আমি এত কঠোব কৃদ্রসাধনা করছিলাম, কিন্তু এখন আমি আপনার দর্শন পেয়েছি এখন কি বড় বড় মুনি-ঋষিরা পর্যন্ত আপনার দর্শন পান না। আমার লাভ কি হ আমি শুধু কিছু কাঁচের টুক্রো ও ময়লার বােছে গৃহত্যাগ করেছিলাম এবং তার বদলে আমি এক মূলাবান ই'বে পেয়েছি। এখন আমি পরিভৃত্ত আপনার কাছে কোন কিছুই আমার আর শুয়োজন নেই।"

এভাবে এফা কি কেউ দাবিদ্র। পাঁডিত হোক বা দুর্দশাগুরু হোক্ ধুবের মতো দৃচ প্রতিষ্ণ হয়ে যদি কেউ ভগবানকে দেখতে ও তাঁর আশীর্বাদ লাভ করতে তাঁর কাছে যায়, এবং যদি তাঁব ভগবানের দর্শন ঘটে ভাহলে মে কোন জড় বস্তুই আর কোনদিন চাইবে না। সে বৈষ্যাক্ত মালিকানার অসারতা বৃষতে পারে, ভবন সে আসল বস্তুর জন্য ভার অবিদ্যা পাশে দবিয়ে বাখে। যখন ধুব মহারাজের মতো কেউ কৃষ্ণভাবনার অধিষ্ঠিত হয় সে তথন পুরোপুরি পবিতৃপ্ত হয়, এবং সে আর কিছুই চায় না 'জ্ঞানী', অর্থাৎ জ্ঞানবান নাক্তি জানে যে জড় বস্তু অত্যন্ত ক্ষণস্থায়ী। সে এও জানে যে তিনটি অবস্থা আছে যা সব পার্থিব সম্পদ জটিল করে তোলে একজন ভার কাজেব জন্য মুনাফা চায়, তার ধন দৌলতের জন্য একজন অন্যের প্রশংসা চায় আবার একজন খ্যাতি চায় এবং সম্পদের জন্য যে কোন ক্ষেত্রেই, সে জানে যে একমাত্র দেহের ক্ষেত্রেই এসব প্রযোজ্য এবং সেহ শেষ ইলে, তার'ও চলে যায়। যথন দেহাবসান হয় তথন সে আর বড় লোক নয়, বরং মে একটি চিন্ময় আ্রা, এবং তার কর্ম জনুসারে, ভাকে আর এক দেহে প্রবেশ করতে হবে। গীভায় বলা হয়েছে যে একজন জ্ঞানবান ব্যক্তি এ সবে বিজ্ঞায় হয় না কারণ সে জানে কিসে কি হয়। তাই বৈষয়িক সম্পদের জন্য কেন সে মাথা ঘামারে? তার মনোভাব হছে, 'পরম প্রভূ ক্ষেত্র সমে আমার এক শান্তে সমন্ত্র আছে। এখন মেই সম্বন্ধ দৃঢ়ভাবে স্থাপন করা যাক্ত্র আনত কৃষ্ণ আমাকে ভাব রাজে। নিয়ে যান।"

এই ছাড় ছাগতিক পরিবেশ আমাদেরকে সব রকম সুযোগ প্রদান করছে যাতে কৃষ্ণের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ পুনংপ্রতিষ্ঠিত করে ভগবানের কছে ফিরে যেতে গাবি এটিই আমাদের ছীবনের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। ছমি, শসা ফল দুধ আশ্রয়, ও পোশাক — যা কিছু আমাদের প্রয়োজন, সবই ভগবান দ্বারা সবববাহ হচেছ আমাদের ভধু শাহিস্পূর্ভাবে জীবন যাপন করতে হবে আর কৃষ্ণভাবন অনুশীলেন করতে হবে। আমাদের ছীবনের উদ্দেশ্য তাই হওয়া উচিত। তাই ভগবান আমাদের খাদা, আশ্রয়, নিরাপত্তা ও স্ত্রীসঙ্গনালে যা কিছু দান করেন, তাতেই সন্তন্তী হয়ে, আমাদের আরও, আরও, তারও চাওয়া উচিত নয়। শ্রেষ্ঠ সভাতা হচেছ সেটি যা "সরল জীবন ও উচ্চ চিতার" নীতি আবোল করে। খাদ্য বা স্ত্রীসঙ্গ কোন কারখানায় তৈবি করা সপ্তর্ব নয় এসব আর এছাড়া আমাদের আর যা প্রয়োজন সবই ভগবান সরাবরাহ করেন। আমাদের কান্ধ এসব জিনিসের সুযোগ নিয়ে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়া

ষদিও ভগবান আমাদের শান্তিপূর্ণভাবে এই জগতে বাস করবার সব রকম স্যোগ দিয়েছেন, শুধু কৃষ্ণভতি অনুশীলন করে, অবশেষে তাঁর কাছে যাওয়ার জন্য। তথাপি এ যুগে আমনা সবাই ভাগ্যন্থীন আমরা ক্ষণজীবী, আর কত লোকে অরহীন, আশ্রয়হীন, পবিবারহীন অথবা প্রকৃতির উৎপীড়নে নিবাপত্তাহীন। এ সমস্টেই হচ্ছে এই কলি যুগের প্রভাব তাই ভগবান শ্রীতৈকা মধ্যপ্রভূ এ যুগের এই ভয়ানক অবস্থা দেখে পারমার্থিক জীবন অনুশীলনের একান্ত প্রয়োজনীয়তার ওপন ওরাত্ব আরোগ করেন। এবং কিভাবে আমাদের এ করা উচিত । প্রীচেতনা মহাপ্রভ সত্র দিয়েছেন—

> হর্তেনীয় হরেনীয় হবেনীয়ের কেবলম্। কর্মৌ নাস্তোব নাডোব নাডোব গতিবনাথা॥

"ওগু সব সময় হবেকৃষ্ণ কীর্তন করন " কিছু মনে করবেন না, আপনি কারখানায় থাকুন, নরকে থাকুন কুঁড়ে ঘরে থাকুন অথব'গগনচুম্বী অট্রালিকায় থাকুন না কেন- তাতে কিছু যায় আসে না, ওগু কীর্তন করে যান----

> स्टत कृष्ण स्ट्रत कृष्ण कृष्ण कृष्ण स्ट्रत स्ट्रत । स्ट्रत ताम स्ट्रत ताम ताम ताम स्ट्रत स्ट्रत ॥

কোন খনচ নেই, কোন বাধা নেই, কোন জাত-বিচার নেই, কোন ধর্মমত নেই, কোন বর্গ-ক্যির নেই---যে কেউ কীর্তন করতে পারে শুধু কীর্তন করন খার গুনুন।

যে ভাবেই প্রেক, কেউ যদি কৃষ্ণভাবনার সংস্পর্শে আসে এবং সন্তক্তর নির্দেশে কৃষ্ণভাবনার পদ্ম অনুশীলন করে সে নিশ্চর ভগবানের কাছে ফিরে যাবে।

> বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্মাং প্রপদ্যতে। বাসুদেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা সুদূর্লতঃ ॥

'বহ বহ বার জ্বস্থ-মৃত্যুর পর, যথার্থ জ্ঞানী আমাকে সকল কারণের কারণ স্বলগ ও আমিই সব জ্বেনে, আমাব কাছে আত্মসমর্পণ করে সেই রকম মহাস্মা বৃবই দূর্লভ I' (গীতা ৭/১৯) ভগবতত্ত্বের দার্শনিক বিচাবে বছ জন্মের দরকার হর। ঈশ্বর উপলব্ধি করা খুব সহজ, কিন্তু সেই সঙ্গে আবার খুব কঠিনও। যারা কৃষ্ণের কথাকে সভা বলে গ্রহণ করে তাদের কাছে সহজ কিন্তু যারা উন্নত জ্ঞানের সহায়তার বিচার ও গবেষণার মাধ্যমে ঈশ্বর উপলব্ধির চেষ্টা করে, এবং বছ বিচার গবেষণা শেষ করে যাদের ঈশ্বরের গ্রতি তাদের বিশাস উৎপাদন করতে হয়, এই পদ্বায় বছ জন্মের প্রযোজন হয়। বিভিন্ন রক্ষমের তত্ত্ববিৎ আছে, যারা পরম তত্ত্বকে জানে। তত্ত্ববিদ্রা পরতত্ত্বকে বলে অছয় জান। পরম তত্ত্ব বোন ছন্ছ নেই—সব কিছু একই শুর অবস্থিত। যে তত্ত্বত র সব জানে। তাকে ভত্তবিৎ বলে।

কৃষ্ণ ঘোষণা করেন যে প্রমতপ্তকে তিন অবস্থাে স্কান্ যায—'ব্লান্', 'পরমাম্মা' ও 'ভগবান'—নিবিশৈষ ব্রহ্মক্র্যোতি, অন্তর্যামী পরমারা, এবং প্রহ পুরুষ ভগবান এভাবে ডিনটি দৃষ্টিকোণ থেকে একজন প্রমূতভূকে দর্শন কবতে পারে। এলজন অনেক দূর থেকে একটি পর্বতকে দেখতে পারে এবং এভারে এক দৃষ্টিকোণ থেকে সেটিকে কুখতে পারে। যখনই সে আরও ভাছে আসে, তখন সে পর্বতের ওপর গাছ আর গাছের পাতা দেখতে পারে, এবং যদি সে পর্বতে উঠতে শুরু করে, তাহলে সে কৃক্ষ, ছোট গাছ ও পণ্ডর মধ্যে অনেক বৈচিত্র্য খুঁজে পাবে লক্ষ্য এক হলেও, বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির দ্রুন্য ঋষিদের পরমতত্ত্ব সম্বন্ধে বিভিন্ন মত। আর একটি উদাহরণ হচ্ছে—সূর্যকিরণ, সূর্যমণ্ডল আব সূর্যদেব বর্তমান | যে সূর্যকিরণে আছে, সে দাবি করতে পাবে না যে সে সূর্যলোকে আছে, এবং যে সূর্যের মধ্যে অবস্থান করছে, দেখার দৃষ্টিকোণ থেকে বিচাব করলে, তার অবস্থা অপেকাকৃত ভালো। সুযকিকাকে সর্বব্যাপী ব্রহ্মক্ষোতির আলোকের সাথে তুলনা করা থেতে পারে, একই স্থানে অবস্থিত অন্তঃস্থ সূর্যগ্রহ মণ্ডলের উপরিভাগকে অন্তর্যামীরূপী পরমান্তার সাথে তুলনা করা যেতে পারে এবং সূর্যলোকবাসী সূর্যদেবকে ভগবনের সাথে ভূলনা করা যেতে পারে যেমন এই পৃথিবীতে আমাদের নানা বক্তম জীব আছে, তেমন

বৈদিক সাহিত্য থেকে ভাদের জানতে পারি যে, সূর্যলোকেও নানা রকম জীব আছে, কিন্তু ভাদের আধ্যের শরীর, ঠিক যেমন আমাদের মুল্ময় শরীর।

জড়া গ্রন্থতিতে পাঁচটি স্থুল উপাদান আছে — যথাক্রমে মৃত্তিকা, জল বায়ু, অগ্নিও আকাল। এই পাঁচটি উপাদানের একটি প্রবল হওয়ার জন্য বিভিন্ন গ্রহে ভিন্ন ভাবস্বওয়া, এবং কোন এক বিশেষ গ্রহে বিশেষ উপাদানের প্রাধান্য জনুসারে জাঁবদের বিভিন্ন রকম লরীর দান করা হয় আমাদের মনে করা উচ্তিত নয় যে, সব গ্রহেই জীবনের মান একই রক্ষের, তথাপি ঐক্য আছে এই অর্থে যে এই পাঁচটি উপাদান যে কোন আকারেই হোক বর্তমান এভাবে কোন গ্রহ মৃত্তিকা প্রধান, অগ্নি প্রধান, জল প্রধান, এবং বায়ু ও আকাল প্রধান বেহেতু একটি গ্রহ প্রধানতঃ মৃত্তিকার ধারা তৈরি নয় বা থেহেতু আবহাওয়া আমাদের পৃথিবীর আবহাওয়ার অনুক্রপ নয়, এফরা আমাদের ভাবা উচিত নয় যে, এদব গ্রহে জীবন নেই। বৈদিক সাহিত্যে বিবরণ পাওয়া যায় যে নানা রক্ষ দেহবিশিষ্ট জীবনুলে পূর্ণ অসংখ্য গ্রহ আছে কোন জড়-জাগতিক উপায়ে আমরা যেন্দা বিভিন্ন জড় গ্রহে প্রবেশের যোগ্য হতে পারি, সেই রক্ষমভাবে যোগাভা দ্বারা গ্রম গ্রহ প্রবেশ চিন্ম লোকেও আমরা প্রবেশ করতে পারি।

যান্তি দেবছতা দেবান পিতৃন্ খান্তি পিতৃত্বতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাঞ্জিনোহপি মাম্ ॥

খোনো দেবতার পূজা করে, তারা দেবতাদের মধ্যে জন্ম লাভ করে পূর্বপুরুষের উপাসকরা পূর্বপুরুষদেব কাছে যায়, এবং যারা আমাকে উপাসনা করে তারা আমাব সঙ্গে বাদ করবে।" (গীতা ১/২৫)

যারা উচ্চ গ্রহে যাবাব চেষ্টা করছে, তাবা সেখানে যেতে পারে, আর যাবা কৃষ্ণের লোক গোলোক-বৃন্দাবনে যাবাব জন্য যোগাতা অর্জনের চেষ্টা করছে, তারাও কৃষ্ণভাবনার পদ্ধতির মাধ্যমে সেখানে প্রবেশ লাভ করতে পারে। ভারতে যাওয়ার আগে দেশটি কিরকম তার একটি বিবরণ আমরা নিতে পারি, কোন আরগ্য সম্বন্ধে শোনাটা হচ্ছে প্রথম অভিজ্ঞতা সেই বকম, যে গ্রহে

ভগৰান বাস করেন তার সম্বন্ধে সংবাদ জানতে চাইলে, আমাদের তনতে হবে। আমরা একণে একটা পরীক্ষা করে সেখানে যেতে পারি না। তা সম্ভব নয়। অথচ পরম ধাম সম্বন্ধে বৈদিক সাহিত্যে আমরা কত বিবরণ পাই। দুষ্টাতম্বল্লপ, এক্সাংহিতা বর্ণনা করছে—

চিন্তামণিপ্রকরসগ্রস্থ কল্পক্ষ-লক্ষাবৃতেবু সূরভীরভিপালয়ন্তম্ ।
লক্ষ্মীসংগ্রমতেসন্তমসেবামানং গোবিন্দমালিপুরুষং তমহং ভলামি ॥
"যিনি লক্ষ লক্ষ্ম কল্পক্ষ শোভিত চিন্তামণিথটিত ধামে কামধেনু চড়াচ্ছেন,
আন সব সময় সহল লক্ষ্মী অথবা গোপীদের সন্তম সেবা গ্রহণ করভ্নে,
সেই আদি প্রথ গোবিন্দকে আমি ভলনা করি।" আরও বিস্তৃত বিবরণ
দেওয়া আছে, বিশেষত ক্রল-সংছিতায়।

পরতবের রূপে আগন্তি অনুসারে পরতত্ত্ব বাদীদের শ্রেণী ভাগ করা স্থেছে। যারা ব্রম্পের ওপর মনোনিবেশ করে, সেই নির্বিশেষ-বাদীদের 'রশাবাদী' বলা হয়। সাধারণত, যারা পরম-তত্ত্বকে উপলব্ধির জন্য চেন্টা করেছে, তারা সর্বপ্রথমে ব্রহ্মজ্যোতিকে উপলব্ধি করে। যারা হাদমে অবস্থিত অন্তর্যাধী রূপী পরমান্থার ওপর মনোনিবেশ করে, তাদের 'পরমান্থাবাদী' বলা হয়। পরমেশ্বর ভগবান তার পূর্ণ এংশের দ্বারা সকলের হাদয়ে অবস্থিত, এবং একাপ্রচিত্তে ধ্যান করে তার এই রূপ উপলব্ধি করা যায়। তিনি তথ্ সকলের হাদয়ে অবস্থিত নন্, এমন কি বিশ্বব্রম্বাণ্ডের প্রয়োগ অপুর মধ্যে তিনি বর্তমান। এই পরমান্থা উপলব্ধি হচ্ছে দ্বিতীয় স্তর। পরম পুরুষ সর্বশক্তিমান ভগবান উপলব্ধি হচ্ছে তৃতীয় ও শেষ স্তর। যেহেত্ উপলব্ধির তিনটি প্রধান স্তর রয়েছে, তাই পরম-তত্ত্ব এক জন্মে লাভ হয় না। 'বহুনাং জন্মনামন্তে'। যদি কেউ ভাগ্যবান হয়, তবে মে এক মুহুর্তে পর্ম-তত্ত্বকে লাভ করতে পারে। কিন্তু সাধারণত বছ বছ বছর, অনেক স্থানেক জন্মের পর ভগবান কি — এই উপলব্ধি হয়।

অহং সর্বস্য প্রভাবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ততে। ইতি মন্ত্রা ভজন্তে গাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ।

''আমিই চিন্ময় প্রগৎ ও জড় জগৎ সমূহের উৎস। সব কিছুই আমার থেকে প্রকাশিত হয়। জ্ঞানবান ব্যক্তি, যারা এসব ঠিক ভাবে জ্ঞানে, তারা ভক্তিপূর্ণভাবে আমার সেবায় নিয়োজিত হয় ও সর্বান্তঃকরণে আমাকে পূঞ্জা করে (গীতা ১০/৮)। বেদান্ত-সূত্রও দৃঢ়ভাবে প্রতিপন্ন করেছে যে পরম-তত্ত্ব হচ্ছেন তিনি যাঁর থেকে সব কিছ সৃষ্টি হয়। যদি আমরা আন্তরিকতার সহিত বিশাস করি যে কৃষ্ণ হচ্ছে স্ব কিছুর কারণ, এবং যদি আমরা তাঁকে পূজা করি, তাহলে আমাদের সমগ্র হিসাব এক সেকেওে মিটে যায়। কিন্তু একজন যদি বিশ্বাস না করে শুধুবলে, 'আচ্ছা, জগবান কি আমি দেখতে চাই,'' চূড়ান্ত পর্যায়ে, "ও, ইনি। হচ্ছেন পরম পুরুষ ভগবান," এই শেব স্তর উপলব্ধির পূর্বে তাকে বিভিন্ন স্তর যথাক্রমে নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্যোতি, তারপর অন্তর্যামীরূপে পরমায়া উপলব্ধি করে অগুসর হতে হবে। যাই হোক বোঝা উচিত যে এই পদার সময় অনেক লাগাবে। যখন একজন বহ বহু বছরের গবেষণার মাধ্যমে পরম-তত্ত্বের উপলব্ধির স্তরে আসে, সে এই সিদ্ধান্তে আসে যে বাসুদেবঃ সর্বমিতিঃ "যা কিছু জগতে আছে সবই বাসুদেব।" 'বাসুদেব' কৃষ্ণের এক নাম, এবং এর মানে "যিনি সব জায়গায় বাস করেন।" 'বাসুদেব সব কিছুর মূল' এই অনুভৃতি হলে—মাং প্রপদ্যতে— সে আত্মনিবেদন করে অথবা বহু বহু জন্মের গ্রেষণার পর করে। যে ক্ষেত্রেই হোক, 'ভগবান হচ্ছেন মহান, এবং আমি তাঁর অধীন" এই উপলব্ধির মাধ্যমে আত্মনিবেদন অবশাই করতে হবে।

এসব বুঝে জ্ঞানী এন্দূণি আন্ধনিবেদন করবে আর বহু বহু জন্ম নেওয়ার জন্য অপেক্ষা করবে না। সে বোঝে যে বদ্ধ জীবের প্রতি অসীম করুণাবশত পরমেশ্বর এসব তথ্য দান করেছেন। আমরা সকলে বন্ধজীব, এই ভৌতিক জগতে তিন রকম দৃঃখ ভোগ করছি। এখন পরমেশ্বর আর্মনিকেন পছার মাধ্যমে আমাদের এই দৃঃখ থেকে মৃত্তির সূবোগ দিচ্ছেন।

এই মুহুর্তে একজন জিজ্ঞান করতে পারে যে যদি পরম পুরুষই অন্তিম লক্ষ্য হয় আর তার কাছেই যদি আত্মনিবেদন করতে হয়, তা হলে এত বিভিন্ন উপাসনার পদ্ম কেন? পরবর্তী গ্রোকে এই প্রশ্নের উত্তর দেওরা ইয়েছে।

> কামৈতৈতি হাতজানাঃ প্রপদ্যতেহন্যদেবতাঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥

"স্লড়-জাগতিক বাসনায় যাদের মন বিকৃত তারা দেবতাদের কাছে আত্মনিবেদন করে, আর তাদের নিজ নিজ স্বভাব অনুসারে পূজার বিশেব নিয়ম-বিধি পালন করে। (গীতা ৭/২০)

অগতে বিভিন্ন প্রকারের লোক আছে, এবং তারা জড়া-প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের অধীনে কাজ করে। সাধারণভাবে বলা যায়, অধিবাংশ লোকই মুক্তিকামী নয়। যদি তারা পারমার্থিক পছা গ্রহণও করে, তারা পারমার্থিক শক্তির সাহাযো কিছু লাভের আশা করে। ভারতে এটা এমন কিছু অপাভাবিক নয় যে একজন লোকের পক্ষে একজন স্বামীজির কাছে গিয়ে বলা, স্বামীজি, আমাকে কিছু ওবুধ দিতে পারেন? আমি এই রোগে ভূগছি।" শেভাবে, যেহেতু ভাক্তার-খরত অত্যধিক ব্যয়সাধ্য, বরং সে একজন স্বামীর কাছে যেতে পারে—যে অলৌকিক কাজ করতে পারে। ভারতবর্ষেও এমন স্বামী আছে যারা লোকের বাড়ি গিয়ে বলে, "তুমি যদি আমাকে এক ভরি সোনা দাও, তাহলে আমি তা একশ' ভরি সোনার পরিণত করে দেব।" লোকে ভাবে, "আমার পাঁচ ভরি সোনা আছে। তাকে দিই, এবং আমি পাঁচশ ভরি সোনা পাব।" এভাবে স্বামী গ্রামের সব সোনা সংগ্রহ করে, এবং সংগ্রহ করার পর সে অদৃশ্য হয়। এই হচ্ছে আমাদের রোগ—যথন আমরা একজন স্বামীর কাছে, একটি মন্দিরে অপবা একটি গীর্জায় যাই, আমাদের হলয় তখন বৈষয়িক কামনায় পূর্ণ থাকে। কিছু বৈষয়িক কামনায় আমাদের হলয় তখন বৈষয়িক কামনায় পূর্ণ থাকে। কিছু বৈষয়িক কামনায় আমাদের হলয় তখন বৈষয়িক কামনায় পূর্ণ থাকে।

স্বাস্থ্যকে সৃষ্ট্ রাখার জন্য তখন আমরা অধ্যায় জীবনের মাধ্যমে যোগ অভ্যাস করি। কিন্তু, নিরোগ স্বাস্থ্যের জন্য যোগের আশ্রয় গ্রহণ করব কেন? নিরমিত শরীরচর্চা ও পরিমিত আহারের মাধ্যমে আমরা স্বাস্থ্যবান হতে পারি। 'যোগ'-এর আশ্রয় কেন? কারণঃ 'কামৈতৈতৈর্হাতজ্ঞানা'। গীর্দ্রায় জিয়ে ভগবানকে আমাদের আদেশ পালনকারী করে, শরীরটাকে সৃষ্ট্ রেখে আমাদের জীবন ভোগ করার জন্য বৈষয়িক কামনা আছে।

বৈষয়িক কামনা থাকার জন্য মানুব নানা দেবতার পূঞ্চা করে। জড় বিষয় থেকে কিভাবে বেরিয়ে আসা যায়, সে সম্বন্ধে তাদের কোন ধারণা নেই: তারা এই জড়-ভাগৎটাকে ক্ষমতা অনুযায়ী যতদুর সম্ভব কাজে লাগাতে চায়। যেমন বৈদিক সাহিত্যে কত কত নির্দেশ আছে—কেউ যদি রোগমুক্ত হতে চায়, সে পূর্যদেবের উপাসনা করে, অথবা একজন কুমারী যদি উত্তম স্বামী চায়, সে দেবাদিদেব শিবের উপাসনা করে, অথবা কেউ যদি খুব সুন্দর হতে চায়, সে অমৃক অমৃক দেবতার উপাসনা করে, কিংবা কেউ যদি বিদ্বান হতে চার, সে সরস্বতী দেবীকে পূজা করে। এভাবে পাশ্চাত্যের লোকেরা প্রায়ই ভাবে যে হিন্দুরা কং-ঈশ্বরবাদী। কিন্তু আসলে এ সকল ভগবানের পুঞা নয়, দেবতার পূজা। আমাদের মনে করা উচিত নয় যে দেবতারা ভগবান। ভগবান একজন, তবে দেবতা আছে, আমাদের মতো তারাও দ্বীবাস্বা। তবে পার্ধকা এই যে তাদের অনেক বেশি পরিমাণ ক্ষমতা আছে। এই পৃষিবীতে একজন রাজা, রাষ্ট্রপতি বা সর্বাধিপতি থাকতে পারে----এরা সব আমাদেরই মতো মানুষ; কিন্তু ডাদের কিছু অসাধারণ ক্ষমতা আছে, এবং তাদের অনুগ্রহ পাবার জন্য, তাদের ক্ষমতার সুযোগ লাভের জনা, এক বা অন্যভাবে আমরা ভাদের পূজা করি, বন্দনা করি। কিন্তু ভগবদুগীতায় দেবতা-পুদার নিন্দা করা হয়েছে। এই শ্লোকে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হরেছে যে বিষয়ী ব্যক্তিরা 'কাম', অর্থাৎ কাম চরিভার্থভার জন্য দেবতার পূজা করে।

এই বৈষয়িক জীবন তথু কামের ওপর প্রতিষ্ঠিত; আমরা এই ছগৎকে ভোগ করতে চাই, এবং আমরা এই জড়-জগৎকে ভালবাসি, কারণ আমরা আমাদের ইন্দ্রিয়গুলিকে চরিতার্থ করতে চাই। এই কাম আমাদের ভগবৎ-প্রেমের এক বিকৃত প্রতিফলন। আমাদের আদি স্বরূপে আমরা ভগবৎ-প্রেমী, কিন্তু যেহেতু আমরা ঈশ্বরকে ভূলে গেছি, তাই আমরা ভ্রন্ড বস্তু ভালনাসি। ভালবাসা---প্রেম তো আছেই। হয় আমরা মড় বস্তু ভালবাসি, তা না হলে আমরা ভগবানকৈ ভালবাসি। কিন্তু কোন ক্ষেত্রেই আমরা এই ভালবাসার প্রবণতা থেকে মুক্ত হতে পারি না; বাস্তবিক আমরা প্রায়ই দেখি যে যার সন্তান নেই, সে একটি বেড়াল বা একটি কুকুরকে ভালবাসে। (कन? कार्रण आप्रता ভालवामर्क ठाँदै, अवर किছ वा दास्टरक स्नावामाने। আমাদের প্রয়োজন। বাস্তবে তা সম্ভব না হলে, ভখন আমাদের বিশ্বাস ও ভালবাসা কুকুর ও বিভালের মধ্যে অর্পণ করি। ভালবাসা সব সময়ই আছে, কিন্তু তা কামের আকারে বিকৃত হয়েছে। যখন এই কামবার্থ হয়, আমরা कुष रहे; यथन आमता कुष रहे, ७४न आमता माग्राधक रहे; এवः यथन আমরা মায়াগ্রন্ত হই, তখন আমরা দণ্ড প্রাপ্ত হই। এখন এই ধরনের ধারাবাহিক গতি চলছে, কিন্তু আমাদের এই গতি ফেরাতে হবে। এবং লামকে প্রেমে পরিণত করতে হবে। আমরা যদি ভগবানকে ভালবাসি, তাহলে আমরা সব বিদ্ধু ভালবাসি। কিন্তু আমরা যদি ভগবানকে না ভালবাসি, ভাহলে কোন কিছুই ভালবাস। সম্ভব নয়। আমরা এটাকে প্রেম মনে করতে পারি, কিস্তু এটি শুধু কামেরই একটা জ্বমকালো রূপ। যারা কামের দাস হয়েছে, তাদের বলা হ্ম সুবৃদ্বিহীন-কামেকৈকৈৰ্হতজ্ঞানাঃ।

দেবতা পৃষ্ণার জন্য শাত্রে অনেক নিয়ম-বিধি আছে, এবং একজন প্রহা করতে পারে বৈদিক সাহিত্যে তাঁদের পৃষ্ণার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে কেন? প্রয়োজন আছে। স্বারা কামের স্বারা উদ্দেশ্য প্রণোদিত, তারা কোন কিছুকে ভালবাসার স্থোগ চায়, এবং দেবতারা পরমেশ্বর ভগবাসের উচ্চপদস্থ কর্মচারী হিসেবে স্বীকৃত। উদ্দেশ্য এই যে, যে-মাত্র একজন এসব দেবতার পূজা করে, সে ধীরে ধীরে কৃষ্ণভক্তি বৃদ্ধি করবে। কিন্তু কেউ যদি কোন কর্তৃপক্ষের বিরুদ্ধে সম্পূর্ণরূপে নান্তিক, অবাধ্য ও উদ্ধত হয়, তবে তার আশা কোথায় ং তাই পরম পুরুষের কাছে একজনের অধীনতা, দেবতাদের থেকে শুরু হতে পারে।

ষাই হোক আমরা যদি সরাসরি পর্যেশ্বর ভগবানের পৃষ্ঠা করি, তাহলে দেবতা-পৃষ্ঠার দরকার নেই। থারা সরাসরি পর্যেশ্বর ভগবানের উপাসনা করে, তারা দেবতাদের প্রতি সব রক্ষ্যের সম্মান প্রদর্শন করে, কিন্তু তাদের দেবতা-পৃষ্ঠার দরকার নেই। কারণ তারা জানে যে, দেবতাদের পেছনে পরম কর্তৃত্বশালী হচ্ছেন পরম পৃক্ষ সর্বশক্তিমান ভগবান, এবং তারা (দেবতারা) তার উপাসনার নিয়েক্ষিত। যে কোন ক্ষেত্রেই প্রয়োজন। ভগবস্তুত্ত এমন কি পিপড়েকেও প্রদ্ধা করে, আর দেবতার তো কোন কথাই নেই।ভগবস্তুক্ত জানে যে সকল জীবই পর্যুক্তর ভগবানের অবিচ্ছেদা অংশ এবং তারা শুধু বিভিন্ন ভূমিকার অংশ প্রহুল করছে।

পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত হওরায়, সকল জীবই প্রদ্ধাম্পদ।
তাই ভগবান্তক অনাকে 'প্রভূ' বলে সম্বোধন করে, যার অর্থ হচ্ছে 'প্রিয়
মহাশয়, প্রিয় প্রভূ"। কিনয় বা নপ্রতা ভগবান্তকের একটি গুল। ভক্ত দয়াল্
ও নপ্র, আর তারা সকল সন্গুলে ভূষিত। পরিশেবে এই কথা বলা যায় য়ে,
কেউ যদি ভগবানের ভক্ত হয়, তার মধ্যে সব সন্গুল আপনা হতেই
কিকাশ প্রাপ্ত হয়। স্বরূপতঃ জীব মায়ই পূর্ণ, কিন্তু কামের য়ায়া কলুম হওয়ার
জনা সে অধার্মিকে পরিণত হয়। সোনার অংশও হচ্ছে সোনা, এবং সম্পূর্ণ
পূর্ণের যা কিছু অংশ তাও পূর্ণ।

ওঁ পূর্ণমনঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচ্যতে। পূর্ণমা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥

"পরমেশ্বর ভগবান সর্বতোভাবে পূর্ণ। যেহেতু তিনি সম্পূর্ণভাবে পূর্ণ, তা থেকে উদ্ভূত সব কিছুই, যেমন দৃশ্যমান জনংগু সর্বতোভাবে পূর্ণ। যা কিছু পরম পূর্ণ থেকে উদ্ভূত হয়েছে তা সবই পূর্ণ। কিন্তু যেহেতু তিনি হচ্ছেন পরম পূর্ণ, তাই তার থেকে অসংখ্য ও অখণ্ড পূর্ণ সন্তা বিনিগতি হলেও তিনি পূর্ণরূপেই অবশিষ্ট থাকেন। (জীটাশোপনিষদ, আবাহন)

মড় বস্তুর কলুমতার জন্য পূর্ণ জীবের পতন হয়, কিন্তু এই কৃষ্ণভাবনার পত্থা তাকে আমার পূর্ণ করবে। এর মাধ্যমে সে বাস্তবিক সৃখী হতে পারে, এই জড় দেহ ত্যাগ করে, সে সচ্চিদানসময় রাজ্যে প্রবেশ লাভ করতে পারে।